**彰化縣112年國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件**

**學校名稱: 湖西國小 設計者:李雨蒨 連絡電話: 04-8852234**

**一、課程設計原則與教學理念說明**

**因應國小高年級健康與體育領域課程中的核心素養，讓學生了解成癮性物質的特性及其危害，並認識現今網路資訊時代的新興毒品與管道，教導學生練習運用人際關係的溝通技巧，學習如何拒絕成癮物質的行動策略。**

**二、教學活動設計**

**（一）單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | 健康與體育 | | **設計者** | 李雨蒨 | | |
| **單元名稱** | | 無毒家園-為愛拒毒 | | **總節數** | 共\_\_\_\_1\_\_\_節，\_\_\_40\_\_分鐘 | | |
| **教材來源** | | **■教科書（□康軒□翰林■南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **■自編（說明：使用教育部防制學生藥物濫用資源網、法務部反毒大本營的文宣海報和補充影片）** | | | | | |
| **學習階段** | | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **□第二學習階段 （國小三、四年級）**  **■第三學習階段 （國小五、六年級）**  **□第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | | **實施年級** | 五年級 |
| **學生學習**  **經驗分析** | | 1. 學生在四年級暑假和五年級寒假已進行〈健康好young不獨特〉學習單（來源：教育部防制學生藥物濫用資源網）親子共學，了解藥物濫用、反毒基本知識。 2. 在五年級健康與體育課程〈壹、健康防護站〉的第三個單元〈無毒家園〉，了解藥物和毒品依賴性、常見毒品、毒品使用年輕化以及使用毒品可能原因等，並分享討論使用毒品環境因素、如何正向解決壓力議題。 3. 學校不定期進行藥物濫用和反毒宣導，以及邀請講師進行專題演講。 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學科價值定位** | | | 透過課本文字說明及補充教材的圖片輔助，引導學生了解如何預防新興毒品，以及說明現今網路資訊社會中的新興毒品防治，並進一步請學生實際演練如何預防接觸毒品與如何拒絕毒品，了解反毒的重要性。 | | | | |
| **領域核心素養** | | | 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  健體-E-B2具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。  健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 | | | | |
| **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1a-Ⅲ-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範  2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。  3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。  4a-Ⅲ-2 自我反省與修正促進健康的行動。  4b-Ⅲ-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 | | | | |
| **學習內容** | | Bb-Ⅲ-2 成癮性物質的特性及其危害。  Bb-Ⅲ-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。  Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 | | | | |
| **課程目標** | | | 1. 認識新興毒品，並了解新興毒品可能會接觸的網路管道。 2. 實際互動演練課本上的為愛拒毒六招，找到適合的方法。 | | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | 具備與健康生活問題的思考能力與是非判斷能力，應用相關資訊的基本素養，並理解資訊內容的意義與影響，透過體驗與實踐，處理日常生活中的問題。 | | | | |
| **教學設備／資源** | | | **教室用投影螢幕、健康與體育南一版五下電子書** | | | | |
| **參考資料** | | | **教育部防制學生藥物濫用資源網（**[**https://enc.moe.edu.tw/**](https://enc.moe.edu.tw/)**）**  **法務部反毒大本營（**[**https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html**](https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html)**）** | | | | |

**（二）規劃節次**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次規劃說明** | | | |
| 選定節次  （請打勾） | 單元節次 | | **教學活動安排簡要說明** |
| ˇ | 1 | 第　1　節課 | １．使用健康與體育電子書進行教學說明。  ２．補充資訊網站的文宣、海報與影片，了解現今新興毒品與如何防治。  ３．分組與同學演練為愛拒毒六招。 |

**（三）各節教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動規劃說明** | | | | |
| **選定節次** | １節 | **授課時間** | **４０分鐘** | |
| **學習表現** | 1a-Ⅲ-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範  2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。  3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。  4a-Ⅲ-2 自我反省與修正促進健康的行動。  4b-Ⅲ-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 | | | |
| **學習內容** | Bb-Ⅲ-2 成癮性物質的特性及其危害。  Bb-Ⅲ-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。  Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 | | | |
| **學習目標** | １．認識新興毒品，並了解新興毒品可能會接觸的網路管道。  ２．實際互動演練課本上的為愛拒毒六招，找到適合的方法。 | | | |
| **情境脈絡** | 先以影片課程補充引起學生動機，向學生說明如何預防接觸毒品、補充新興毒品和流通管道資訊，接下來以課程提及為愛拒毒六招進行分組討論，請學生發表實際演練結果，最後教師統整學生演練內容和重點複習，讓學生更加認識毒品危害，並以實際生活環境進行思考。 | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **學習檢核／備註** |
| 【準備活動】  　一、課堂準備  　　(一)教師：將補充教材的文宣海報與影片預先開啟準備於電腦螢幕上。  　　(二)學生：請同學以分組座位就座。  　二、引起動機：教師播放上單元〈毒害要人命〉相關複習影片，並再次說明學習重點。  １．複習影片：  　（１）從心出發之一起反毒迎接幸福（完整版）法務部Feat.喂，wei  　　　（<https://www.youtube.com/watch?v=OBBogFFkRhI>）  　　（２）「華特＆潔西卡科普教室」  　　　　　（<https://www.youtube.com/watch?v=xtvT6ue1_Z0>）  【發展活動】  一、教師使用電子書進行單元說明，讓學生理解現今毒品型態的多樣性和危險性   1. 教師利用文宣海報和影片進行補充說明，讓學生認識新型態毒品以及流通管道   １．補充說明使用文宣海報：  （１）    （２）    （３）    來源：教育部防制學生藥物濫用資源網（<https://enc.moe.edu.tw/>）  ２．補充說明使用影片：  　（１）莫嘗試墨西哥鼠尾草!!  　　　（<https://www.youtube.com/watch?v=4SxP9qji-RE>）  　（２）好奇心能殺死一隻貓之新興毒品要小心! （完整版）法務部Feat.喂，wei  　　　（<https://www.youtube.com/watch?v=7Hsb3rrFLs0>）   1. 教師使用電子書說明課本上的為愛拒毒六招（家教嚴厲法、直接拒絕法、遠離現場法、友誼勸服法、自我解嘲法、轉移話題法）     來源：南一五年級下學期健康與體育課本第２７頁  四、使用文宣海報補充說明其他拒毒方法：  　（１）〈健康好young不獨特〉學習單國小中年級－拒毒八招    　（２）〈健康好young不獨特〉學習單國小五年級－十二星座拒毒法    來源：教育部防制學生藥物濫用資源網（<https://enc.moe.edu.tw/>）   1. 實際讓學生操作為愛反毒六招： 2. 先讓學生進行小組分組。 3. 分組抽選為愛拒毒六招，並進行討論。 4. 請學生依據不同反毒方式上台進行演練。 5. 教師統整分組演練結果，並請學生依照個人生活情境，選擇適合運用在生活上的反毒方式。   【總結活動】   1. 教師統整學生各分組演練表現和選擇結果，再次說明為愛拒毒六招使用情境。 2. 抽籤或輪流請學生口頭回答問題。   （１）什麼是「新興毒品」？  　　（２）「新興毒品」可能的流通管道？  　　（３）可以用什麼方式拒絕朋友或熟人勸說嘗試可疑毒品？  　　教師統一整理學生的問題答案，進行最後複習。 | | | **５分鐘**  **３分鐘**  **１０分鐘**  **５分鐘**  **２分鐘**  **１０分鐘**  **５分鐘** | **檢核學生組別討論內容是否為課堂學習內容範圍和自身生活情境，並檢核各組的討論發表結果**  **口頭檢核學生學習狀況** |
| **學習任務說明** | | | | |
| 1. 小組討論發表：能依據各組別所抽選為愛拒毒方法進行思考，並提出符合生活情境的說明和演練發表。 2. 提問：能依據課本內容和課堂所學進行統整，並回答問題。 | | | | |