

彰化縣 112 年度學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計

彰化縣 鳳霞 國民小學 學生毒品危害防制教材教案設計競賽作品

主題名稱	潘朵拉的盒子-開不開	設計者	楊浣玗
教學對象	六年級	聯絡電話	(0) 8294072#11
教學節數	2 節		(H) 0928958291

作品內容說明：(以下內容請完整呈現)

一、教材設計理念或來源(如：設計動機、知識背景……等)

(一)設計動機：

隨著網路資訊業發達，毒品無所不在、無孔不，濫用藥物毒品問題有著年輕化的趨勢，根據國家衛生研究院調查，12 到 17 歲未成年族群有 23% 的人首次使用毒品的地點就在學校。

青少年接觸毒品的原因如下：好奇心、朋友慫恿、無聊、情緒困擾(失意、挫折、絕望等)、提神及減肥等。青少年階段正是尋求自我獨立，追求同儕認同的年齡，加上新興毒品偽裝成時髦、新奇的包裝，讓青少年不慎就誤觸陷阱，施用者在誤用後感到舒服，逐漸產生心理、生理上的依賴性，而出現毒品成癮現象，導致深陷毒海。

與其只有告訴孩子遠離毒品，不如教孩子如何「識毒」與「拒毒」，建立正確的反毒觀念、讓其對於新興毒品有進一步的認識，透過故事內容，了解吸毒前後帶來的變化，讓孩子認知毒品的可怕，培養自我保護的智慧與能力，學習勇敢拒絕毒品誘惑。

許多青少年使用毒品的動機，是基於好奇心與朋友的誘惑，之後讓他們繼續使用的原因，除了毒品帶給他們以往沒有過的感受之外，他們也在這群毒友之間獲得歸屬感。也因此多關心傾聽青少年的聲音，鼓勵青少年從事健康休閒活動，正確紓解壓力，讓他們避免因為生活中的壓力及誘惑，而落入觸毒的危害。

(二)學生知識背景：

學校每學期會辦理反毒宣導活動，多數學生都知道新興毒品包裝多樣化，也了解吸食毒品對身體會有極大的危害。學生雖然有基本的反毒知識，卻缺乏對吸毒者的同理心。許多人都會有一個觀念，認為吸毒的就是壞人，但毒癮是一種疾病，吸毒者需要大家的幫助，才能有機會戒除毒癮。

(三)課程內容

1. 以「『症』頭」繪本故事作為引起動機，透過故事內容讓學生認識新興毒品的多變樣貌、吸毒會帶來哪些不良影響及八家將成員為何會接觸毒品。透過分組討論的方式，進一步探討如何拒絕毒品誘惑，並思考如何適時伸出友誼之手關懷協助周遭親友，避免他們持續為毒所害。
2. 透果反毒宣導影片及新聞報導建立學生對毒害的基本認識。
3. 以故事結合解謎遊戲，讓學生從遊戲中更進一步的認識毒品，培養學生「知毒」、「識毒」、「拒毒」的觀念，藉由故事內容的情節發展，讓學生從中產生

同理心，學習關懷周遭的親友。

4. 運用九宮格曼陀羅學習單，將課程上所習得的反毒知識做一個統整與複習。

二、教學準備

1. 『症』頭故事電子檔及『症』頭學習單。
2. 解「毒」密室逃脫故事及解謎遊戲圖卡。
3. 「你我知毒、明智識毒」九宮格學習單。
4. 相關教學影片：

- ① 《森林小學堂(拒毒篇)》
- ② 《毒披糖衣!口含錠摻K他命 FM2 製巧克力 19歲以下吸毒占 20.9%》
- ③ 《反毒小英雄反毒操》

三、教學目標

1. 識毒-認識藥物濫用與癮藥的特徵及影響。
2. 破解偽裝-認識新興毒品的多樣，並了解吸食毒品對身體的各種危害。
3. 拒毒-拒絕來路不明的食品，學會遠離毒害誘惑的方法。
4. 自救求救-學習正確紓解壓力及認識戒毒求救管道。
5. 關懷陪伴-對身旁的人多一分關心就少一分接觸毒品的可能。

四、學生成果表現及評量方式

- ① 課堂問答：依據故事內容或影片內容進行提問，請學生回答出正確的答案或完整說出自己的意見想法。
- ② 書寫學習單：結合語文領域，閱讀故事內容，檢視學生是否能依文章內容判斷出有關毒品的相關常識。透過給大哥的一封信，進一步讓學生思考如何解決問題與主動關懷別人的重要性。
- ③ 分組合作遊戲：讓學生透過分組合作與對話，合作完成任務，加深對課程內容的記憶。

五、省思與建議

1. 學生反應：結合遊戲跟繪本故事，讓學生覺得反毒課程變得很有趣。課程活動不只有知識面的學習，同時也提升學生思辨省思的素養能力，透過問題討論及書寫信件及接寫故事，讓他們學習同理並關懷誤入毒品陷阱的友人。
2. 採行多元評量：本課程設計採用多元評量檢視學生學習成效，透過觀察、問答、遊戲競賽、學習單練習各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、分組活動參與等各項表現。
3. 結合時事進行教學，讓學生更有感：在觀賞相關新聞影片及閱讀新聞報導時，學生也分享自己曾看過哪些關於毒品的相關報導，多數學生的先備知識都知道毒品對身體有害，但卻不清楚真正的危害為何，透過真實案例的延伸閱讀教學，讓學生知道毒品可能會出現在我們生活周遭，必須要提高警覺才行。
4. 結合遊戲與動唱進行教學，讓學生更有感：以遊戲、動唱的方式，培養學生對毒品的識別意識，不僅能強化拒絕毒品的技巧，也讓反毒課程變得不無聊。

六、參考資料

1. 法務部反毒大本營(親子版)：<https://antidrug.moj.gov.tw/mp-3.html>
2. 教育部防治學生藥物濫用資源網：<http://enc.moe.edu.tw/>
3. 《毒披糖衣!口含錠摻K他命 FM2 製巧克力 19歲以下吸毒占20.9%》新聞
<https://www.youtube.com/watch?v=Hgbog1bBViU>
4. 《森林小學堂(反毒篇)》影片
<https://www.youtube.com/watch?v=HEHdN3EGCNQ&t=7s>
5. 《反毒小英雄反毒操》
https://www.youtube.com/watch?v=n2_SOMIRI1k

教學領域 能力指標	分段 能力指標	活 動 內 容	實施方式	時間
	5-2-4 認識 菸、酒、檳	<p>【引起動機】 全班共讀【『症』頭】的故事： (故事來源:108年創意說故事-反毒創作組-『症』頭) 陣頭是台灣宮廟傳統文化中，最具在地特色的活動之一，其中更以「八家將」最為人所知。執行八家將任務時，成員必須心無旁騖、心存善念，但是故事的大哥卻拿出一些奇怪的東西分享給其他成員，並向其他成員吹噓這些東西可以強身健體與提神，大家在他的說服下也忍不住嘗試，卻沒想到……</p> <p>【發展活動】 【活動一】抽絲剝繭找問題 1. 全班共同討論故事內容並完成學習單第1~5題，從故事內容中，找出毒品可能會偽裝變身成哪些物品、吸毒會帶來哪些不良影響、參與陣頭表演的人為什麼會誤觸毒品陷阱。 ①故事中的大哥為什麼要舔郵票？</p>	<p>講述故事</p> <p>引導學生 回答問題</p>	10

	<p>榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	<p>②故事中的大哥真實身份是什麼？ ③故事中大哥拿出的毒品種類有哪些？ ④依據故事內容，吸食毒品可能會出現哪些不良影響？ ⑤故事中的大哥是怎麼說服大家一起喝酒、抽菸，引誘大家誤入毒品陷阱？</p>	<p>書寫學習單</p>	<p>10</p>
<p>健體領域</p>		<p>2. 分組討論並完成學習單第6~7題，透過故事內容進一步思考如何解決問題，如何提高警覺心，避免誤觸毒品陷阱。並了解吸毒者的動機可能是因為生活壓力或感到無助，學習用正向的態度紓解壓力，並多關心、幫助周遭的人，也能避免親友誤觸毒品陷阱。</p>	<p>引導學生討論及思考問題</p>	
	<p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>	<p>⑥如果自己的朋友或同學贈送你來路不明的飲料或藥品，你會怎麼處理呢？ ⑦如果大哥是你的朋友，你會選擇用什麼方式幫助他及關心他呢？</p>	<p>書寫學習單</p>	<p>10</p>
		<p>【活動二】給大哥的一封信 依據故事內容完成「給大哥的一封信」，站在朋友的立場關心大哥，建議大哥可以改用哪些方式提神，並提醒大哥吸毒後造成他哪些生活的改變。</p>		<p>10</p>
		<p>【活動三】好「毒」報你知 觀賞影片《森林小學堂(拒毒篇)》、新聞《毒披糖衣!口含錠摻K他命 FM2 製巧克力 19歲以下吸毒占20.9%》。</p>		<p>5</p>
<p>健體領域</p>		<p>【活動四】解「毒」密室逃脫 哆啦B夢跟小雄是鄰居兼好朋友，最近小雄經常精神恍惚、情緒不穩。假日哆啦B夢想找小雄一起去打球，才知道小雄昨日徹夜未歸，小雄到底發生了什麼事？ 1-1 謎題一：在小雄凌亂的房間裡發現了傳單的碎片，請將傳單碎片拼好還原。</p>	<p>完成書信</p>	

<p>健體 領域</p>	<p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	<p>1-2 完成「你我知毒、明智識毒」九宮格學習單題目①②-破解毒品偽裝術：新興毒品除了會改裝成咖啡包，還有可能會做成哪些東西引起青少年的好奇？</p> <p>2-1 謎題二：小雄的電腦停留在一個畫面-「快樂似天堂」網站，但是要進入這個網站必須要通過審核，測試你對毒品的認知。請幫以下的題目圈出正確的答案：</p> <p>(1)我是小惡魔毒品，我誘惑大家的口頭禪可能有哪些？</p> <p>①只嘗試一次不會上癮 ②吸毒好酷，很多明星也吸毒 ③吸毒是減肥神器 ④吸毒是提神的好東西 ⑤膽小鬼才不敢嘗試吸毒</p> <p>(2)你比較容易在哪些地方接觸到我呢？</p> <p>①夜店②KTV 包廂③網咖 ④圖書館⑤私人派對</p> <p>(3)哪些飲食行為可能會增加遇到我的機會？</p> <p>①吃來路不明的食品 ②食物不離身 ③接受開封的食物飲品 ④接受別人給的免費試吃 ⑤注意食物的封口有無重黏</p>	<p>分組進行遊戲並引導學生完成九宮格學習單</p>	<p>30</p>
<p>健體 領域</p>	<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的</p>	<p>2-2 完成「你我知毒、明智識毒」九宮格學習單題目：</p> <p>題目③遠離不良場所-寫出容易誤入毒品陷阱的場所。</p> <p>題目④錯誤認知-寫出1種對毒品的錯誤認知。</p> <p>題目⑤為毒卸妝 -寫出1項避免誤食毒品的的方法。</p> <p>3-1 謎題三：小雄桌上的筆記本寫下了一段話：自從我開始喝小惡魔咖啡後，一開始好神奇，一整天都很興奮，但只要沒喝咖啡就無法集中精神，甚至……。後續的</p>		

<p>健體 領域</p>	<p>重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>內容沾到一大片汙漬，小雄可能是想記錄吸毒之後帶來的影響。以下每張牌都是吸毒後的不良影響，請記下每張牌的位置，完成翻牌配對遊戲。</p> <p>3-2 完成「你我知毒、明智識毒」九宮格學習單題目： 題目⑥毒害人生-寫出1項吸毒帶來的不良影響。</p> <p>4. 謎題四：小雄筆記本的最後一頁寫下「請請你，幫幫我」。請完成「你我知毒、明智識毒」九宮格學習單題目： 題目⑦求救專線-寫出毒品危害防制諮詢專線。 題目⑧拒毒小撇步-寫出1項拒毒的方法。</p> <p>【綜合活動】 【活動一】「反毒帶動操」 全班一同觀賞「反毒小英雄反毒操」，藉由歌詞內容複習正確識毒、拒毒的知識，並跟著影片一起舞身軀。</p> <p>【回家作業】故事接寫 完成故事的後續發展：小雄到底去哪裡了？如果你是哆啦B夢，你會如何幫助小雄？</p>	<p>5</p>
------------------	--	---	----------



『症』頭



陣頭是台灣宮廟傳統文化中，最具在地特色的活動之一，其中更以「八家將」最為人所知。執行八家將任務時，成員必須心無旁騖、心存善念，但是故事的大哥卻拿出一些奇怪的東西分享給其他成員，並向其他成員吹噓這些東西可以強身健體與提神，大家在他的說服下也忍不住嘗試，卻沒想到……(故事來源:108年創意說故事-反毒創作組-『症』頭)

1. 故事中的大哥為什麼要舔郵票?

2. 故事中的大哥真實身分是什麼?()

3. 故事中大哥拿出的毒品種類有哪些?(至少寫出3項)

4. 依據故事內容，吸食毒品可能會出現哪些不良影響?(寫出3項)

5. 故事中的大哥是怎麼說服大家一起喝酒、抽菸，引誘大家誤入毒品陷阱?

6. 如果自己的朋友或同學贈送你來路不明的飲料或藥品，你會怎麼處理呢?

7. 如果大哥是你的朋友，你會怎麼會選擇用什麼方式幫助他及關心他呢?



_____年_____班 座號:_____ 姓名:_____



【你我知毒、明智識毒】

故事開端：哆啦B夢跟小雄是鄰居兼好朋友，最近小雄經常精神恍惚、情緒不穩。假日時哆啦B夢想找小雄一起去打球，才知道小雄昨日徹夜未歸，小雄到底發生了什麼事？

1. 請完成「你我知毒、明智識毒」九宮格

破解毒品偽裝術- 新興毒品包裝外觀	破解毒品偽裝術- 新興毒品包裝外觀	遠離不良場所- 容易誤入毒品陷阱 的場所
錯誤認知-對毒品 的錯誤認知	你我知毒 明智識毒	為毒卸妝-避免 誤食毒品的的方法
毒害人生-吸毒帶 來的不良影響	求救專線-毒品危 害防制諮詢專線	拒毒小撇步-拒毒 的方法

2. 請寫出這篇故事的後續發展:小雄到底去哪裡了?

如果你是哆啦B夢，你會如何幫助小雄？

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____