

# 彰化縣112年國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

學校名稱:彰化縣東興國小

設計者:胡薰方

連絡電話:04-7751591

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

根據衛生福利部111年度「藥物濫用案件暨檢驗統計資料」年報的資料顯示，19歲以下濫用藥物的種類以「愷他命」位居首位。濫用藥物原因以「藥物依賴」為首位，而取得濫用藥物場所及藥物來源分別以「朋友住處」、「朋友」為最多，濫用藥物方式則以「非共用針頭」為主。

青少年正面臨青春期生理快速發育、同儕認同、反抗權威、尋求認同與想獨當一面的矛盾情結中，加上好奇心的吸引，因此容易受同儕的影響，而可能接觸到毒品。而越來越多的濫用藥物在日常生活中可以取得，也增加了青少年暴露在危機與誘惑之中的危險。因此，本教案著重在引導學生學習拒絕毒品的的方法。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	健康與體育		設計者	胡薰方	
單元名稱	青春不毒行		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	五年級	
學生學習經驗分析	學校經常性舉辦毒品及藥物濫用防制相關宣導，所以學生對於毒品可能造成的危害，以及抗拒藥物濫用的正確態度，有基本的素養。				
<b>設計依據</b>					
學科價值定位	透過各種毒品危害防制的圖片、影片，引導兒童認識毒品的外貌及危害，進而學習如何預防及拒絕毒品。				
領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
課程學習重點	學習表現	1a-III-3理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2a-III-3體察健康行動的自覺利益與障礙。 2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-3擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 3b-III-3能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4b-III-1公開表達個人對促進健康的觀點與立場。			
	學習內容	Bb-III-4拒絕成癮物質的健康行動策略。			

<b>課程目標</b>		一、認識新興毒品的樣貌及危害 二、知道如何預防及拒絕毒品
<b>核心素養呼應說明</b>		C1道德實踐與公民意識 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	(非必要項目)
	<b>融入單元</b>	(非必要項目)
<b>與他領域/科目連結</b>		(非必要項目)
<b>教學設備/資源</b>		教學簡報、學習單
<b>參考資料</b>		1. 康軒版-國小健康與體育-5上教師手冊 2. 教育部防制學生藥物濫用資源網--十二星座拒毒法 3. 衛生福利部111年度「藥物濫用案件暨檢驗統計資料」年報 4. 教育部反毒懶人包-偽裝辨識篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFOI3vM7gCs">https://www.youtube.com/watch?v=MFOI3vM7gCs</a> 5. 法務部/反毒大本營/反毒知識宣導平面文宣 <a href="https://antidrug.moj.gov.tw/lp-26-1-xCat-06.html">https://antidrug.moj.gov.tw/lp-26-1-xCat-06.html</a>

## (二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
✓	1 第一節課	先指導學生認知毒品的危害，再學習十二星座拒毒法。

## (三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40分鐘
<b>學習表現</b>	1a-III-3理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2a-III-3體察健康行動的自覺利益與障礙。 2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-3擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 3b-III-3能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4b-III-1公開表達個人對促進健康的觀點與立場。		
<b>學習內容</b>	Bb-III-4拒絕成癮物質的健康行動策略。		
<b>學習目標</b>	〈一〉認知方面 1-1了解藥物濫用的定義。 1-2釐清對毒品的迷思。 1-3認識常見的毒品及危害。 1-4認識抗拒毒品誘惑的方法。 〈二〉情意方面 2-1熱衷參與課室活動。 2-2維護身心健康觀念的養成。 2-3建立抗拒藥物濫用的正確態度。		

〈三〉技能方面

3-1能夠辨識日常生活中毒害的危險情境。

3-2能夠提出適當的方式來杜絕毒品的傷害。

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備 (一)教師： 1. 教師自製教學簡報、拒絕毒品情境卡、學習單。 2. 硬體設備：電腦、單槍投影機。 (二)學生： 1. 準備寫字工具。</p> <p>二、引起動機 (一)數位繪本：2022數位繪本創作大賽 反毒創作組第一名：<u>靈幻阿伯大戰迷幻妖</u>。 <a href="https://antidrug.moj.gov.tw/lp-27-1.html">https://antidrug.moj.gov.tw/lp-27-1.html</a> (二)問題與討論： 如果你是影片中的小龜，碰到有人拿不明藥丸、零食或飲品請你食用時，你該怎麼辦？ (三)引導學生進入今天的課程主題：十二星座拒毒法。</p>	5分鐘	發表與討論
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、認識新興毒品的樣貌 利用影片「教育部反毒懶人包-偽裝辨識篇」(1分38秒)介紹新興毒品的樣貌。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFOI3vM7gCs">https://www.youtube.com/watch?v=MFOI3vM7gCs</a></p>	3分鐘	
<p>二、介紹「十二星座拒毒法」</p> <p>(1) (水瓶座)動情式拒絕法： 例如：「你這樣做，讓我好難過。」、「你這樣會令我擔心。需要我的幫助嗎？」、「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」、「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好不要嘗試吧！」</p> <p>(2) (雙魚座)表演式拒絕法： 例如：「哦！不用了，不用了，我只喝奶茶。」</p> <p>(3) (白羊座)忽略式拒絕法： 例如：「ㄈㄚˇ！你說什麼？我不太舒服。」、「我昨天看到一個影片很好笑……」、「你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！」、「今天新聞報導小貓照的</p>	17分鐘	

影片，超萌的，你看過了嗎？」

(4) (金牛座)藉口式拒絕法：

例如：「我老媽有事找我，拜拜!」、「我覺得身體不舒服，我先回家休息了!」、「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」、「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」、「我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」

(5) (雙子座)露怯式拒絕法：

例如：「我會怕欸！不要啦!」、「沒辦法，我就是害怕，不要嘗試算了!」、「不行，我真的很膽小，我不敢吸啦!」

(6) (巨蟹座)直拒式拒絕法：

例如：「我就是不要！拿走!」、「我不做違法的事情。」、「不行，我真的不想吸。」

(7) (獅子座)白眼式拒絕法：

例如：「夠了，我才不屑吃這個咧!」

(8) (處女座)不耐式拒絕法：

例如：「很煩耶！要說幾次？我不要!」

(9) (天秤座)拖拉式拒絕

例如：「不用啦~你也不要碰這東西，我們先去……」

(10) (天蠍座)犀利式拒絕法：

例如：「我要報警!」、「我要報告老師!」

(11) (射手座)嬉笑式拒絕法：

例如：「矮油~不要啦！哈哈！我先走了!」

(12) (摩羯座)教學式拒絕法：

例如：「我分析一下毒品的危害，你要認真聽喔!」、「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘....，所以你也別吸啦!」

三、實際演練：

學生分組，根據所抽到的「拒絕毒品情境卡」，上臺演示十二生肖拒毒法。

12分鐘

學生分組  
上臺演練



【總結活動】

- 一、教師歸納本節重點。
- 二、指導學生如何完成學習單。

3分鐘

學習單

~本節結束~



各縣市毒防中心24小時諮詢專線 | 緝毒專線  
**0800-770-885** | **110**

教育部  
 Ministry of Education 關心您  


學習任務說明

1. 指導學生如何完成學習單。

# 我勇敢，我拒毒！反毒宣言學習單

班級 ( ) 座號 ( ) 姓名 ( )

當出現以下接觸毒品的危險情境時……	我會如何拒絕他……
<p>[情境一]：</p> <p>當你精神不佳，<u>阿明</u>拿了一包不知名的神奇提神咖啡粉，請你泡來喝……</p>	<p>我會對他說：</p>
<p>[情境二]：</p> <p>學長偷偷拿幾顆藥丸請你吃，告訴你吃了這些藥丸，心情就會開心得不得了……</p>	<p>我會對他說：</p>
<p>[情境三]：</p> <p>朋友聚會時，大家都在吃一些成份不明的餅乾、果凍等點心，並且要求你：「是朋友，就跟我們一起吃！」</p>	<p>我會對他說：</p>

## ~~反毒宣言~~

我\_\_\_\_\_ (簽名) 宣誓：我會堅定自己的信念，對毒品不好奇、不嘗試，讓自己遠離毒品的誘惑與控制！

見證人：\_\_\_\_\_ (請家長簽名)

