

彰化縣112年國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

學校名稱：朝興國小

設計者：陳欣佑

連絡電話：0937436976

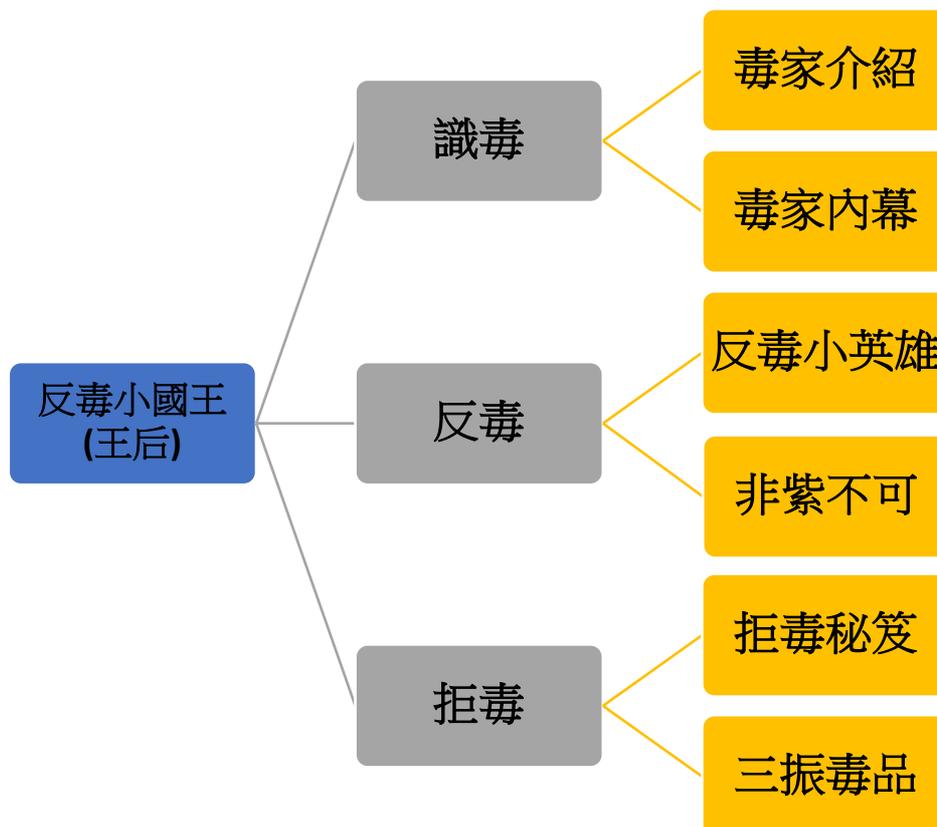
一、課程設計原則與教學理念說明

(一) 設計原則與教學理念

現今反毒教育在學校的推廣，大多限於國小五、六年級以上，低年級的反毒教育課程，較少在國小中進行教學，導致低年級學童對於反毒認知淪於表面。但由於科技發達，資訊傳播迅速，且人手一機手遊盛行下，毒品獵場已悄然向下延伸，國小學童能夠輕易地從網路上接觸毒品，甚至易於被旁人誘惑與操縱，以至於吸毒人口日益增加。有鑑於此，從小教育學童透過識毒來了解毒品的可怕、對身體健康的危害，及懂得使用正確方式抗拒毒品的誘惑，是重要的課題。

在以往不論是反毒宣導及反毒課程設計上，大多偏向於靜態理論知識、單向教學為主，對於低年級學童而言，無疑太過於嚴肅、單調、僵硬，欠缺說服力與吸引力，於是反毒淪為紙上談兵。故本次課程設計原則，除了帶入知識性論述，培養察覺與判斷能力外，更運用多元化資訊媒體，及設計九宮格反毒遊戲學習，運用寓教於樂的方式，讓課程生動活潑化，增加學童對於反毒教學的求知慾，使學童樂於接受反毒教育，知道毒品危害的嚴重性，進而能自主拒絕毒品誘惑，這是本教案設計的理念，也是最重要的目標

(二) 課程架構



二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	陳欣佑
單元名稱	反毒小國王(王后)		總節數	共_2_節，_80_分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書(<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書(<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編(說明：自編反毒教材與學習單)			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	二
學生學習經驗分析	二年級學生對於毒品認知有限，沒有上過反毒設計課程，唯一對於毒品的認知來自於全校宣導，短暫性知識型宣導對於學生產生的效用，僅止於知道毒品表面，無法產生實質共鳴，所以就知識技能與情意方面淪於表面認知毒品與不能吸毒。			
設計依據				
學科價值定位	<p>一、社會急速變遷、網路資訊龐雜，關於毒品的傳播迅速，為了培養孩子正確判斷，遠離毒品戕害，已刻不容緩。</p> <p>二、毒品教育應從「認知」「情意」「技能」三方面著手，除讓孩子們正確認識毒品，加強學生認識藥物的使用暨防制藥物濫用與誤用外，並建立正確的反毒態度，運用有效反毒技能，落實反毒教育。</p>			
領域核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>			
課程學習重點	學習表現	<p>2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>		
	學習內容	<p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>		
課程目標	<p>(一)認知：</p> <p>1-1 能認識物質濫用的種類、外觀與毒害。</p> <p>1-2 能認識藥物濫用對個人健康的危害。</p> <p>1-3 能知道拒絕毒品的的方法，並向毒品說不。</p> <p>(二)情意：</p> <p>2-1 建立正確用藥的態度。</p> <p>2-2 建立對毒害的危機意識。</p> <p>2-3 建立拒絕藥物濫用的正確態度。</p> <p>(三)技能：</p> <p>3-1 能夠辨識毒品的種類。</p> <p>3-2 能夠養成拒絕使用藥物成癮的觀念。</p> <p>3-3 能學會拒絕的藝術與技術，具備抗拒誘惑及拒絕毒品的技能。</p>			
核心素養呼應說明	<p>一、學生能夠認識毒品種類及危害。</p> <p>二、學生透過拒毒8招情境模擬，能進一步學會拒毒的技術。</p>			
與他領域/科目連結	健康與體育領域			
教學設備/資源	<p>一、自編「毒家介紹」「毒家內幕」「非紫不可」「拒毒投手」簡報。</p> <p>二、設計「學習單」(2張)。</p>			

	<p>三、擬定「毒品三振」規則與獲勝方式，將棒球九宮格方式融入拒毒學習單，進行遊戲學習</p> <p>四、準備紫錐花動畫英雄者聯盟、反毒小英雄影片。</p> <p>五、準備毒品三振之毒品圖卡、拒毒8招圖卡(2份)、獲勝皇冠。</p>
參考資料	<p>教育部防制學生藥物濫用資源網</p> <p>法務部反毒大本營</p> <p>【反毒小英雄】國泰反毒操主題曲</p> <p>紫錐花動畫英雄者聯盟</p>

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	<p>一、教師進行簡報教學：</p> <p>1. 介紹毒品分級與種類</p> <p>2. 介紹與認識毒品濫用後對身心的傷害</p> <p>二、反毒律動教學，學生透過肢體與歌唱，樂於反毒。</p>
✓	2	第 2 節課	<p>一、教師進行簡報教學：</p> <p>1. 介紹台灣「紫錐花」反毒運動</p> <p>2. 認識拒毒8招與演練</p> <p>二、透過學習單與九宮格概念讓學生口手腦並用練習「拒毒」</p> <p>三、教師進行課程統整與重點歸納。</p>

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1、2 節	授課時間	80
學習表現	<p>2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>		
學習內容	<p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>		
學習目標	<p>(一)認知：</p> <p>1-1 能認識物質濫用的種類、外觀與毒害。</p> <p>1-2 能認識藥物濫用對個人健康的危害。</p> <p>1-3 能知道拒絕毒品的的方法，並向毒品說不。</p> <p>(二)情意：</p> <p>2-1 建立正確用藥的態度。</p> <p>2-2 建立對毒害的危機意識。</p> <p>2-3 建立拒絕藥物濫用的正確態度。</p> <p>(三)技能方面</p> <p>3-1 能夠辨識毒品的種類。</p> <p>3-2 能夠養成拒絕使用藥物成癮的觀念。</p> <p>3-3 能學會拒絕的藝術與技術，具備抗拒誘惑及拒絕毒品的技能。</p>		
情境脈絡	<p>一、以「認知」「情意」「技能」三方面進行課程安排。</p>		

1. 先了解毒品種類、藥物濫用對人體的危害，毒品對自己身心健康影響，以及會造成的嚴重後果。
 2. 結合兒童律動、影片引起學習動機，讓學生樂於反毒。
 3. 模擬拒毒情境演練，學會拒毒方式。
 4. 結合棒球九宮格方式，進行遊戲學習。
- 二、進行課程統整，再次盤點課堂中所有「認知」「情意」「技能」，鼓勵學生成為反毒小國王（王后）。

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】 教師： 1. 教師利用多元管道如網路、報章書籍……等，收集毒品、吸食毒品前、後照片，台灣紫錐花運動與拒毒8招內容等，並製作成簡報，以利上課講述與學習單之用。 2. 準備白雪公主圖片、反毒小英雄與紫錐花反毒聯盟影片 3. 反毒學習單『毒品OUT』『非紫不可』 4. 準備毒品圖卡、拒毒8招圖卡</p> <p>一、引起動機 藉由童話故事「白雪公主」來引起動機 提問：有誰聽過白雪公主的故事嗎？ 提問：可以請你上台說一次給同學聽嗎？ 提問：故事中的白雪公主因為吃了皇后給的什麼而昏睡了呢？ 提問：你想想看，現實生活中有那些跟毒蘋果很像？</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一毒家介紹】 以PPT「毒家介紹」來說明毒品的分級、毒品常見的外觀、形狀、包裝，讓同學認識，進而能辨識各藥物濫用的名稱。</p> <p>【活動二 毒家內幕】 以PPT「毒家內幕」呈現吸食毒品前、後照片，讓學生進行比較差異。教學過程透過問答方式，反覆與學生互動，加深孩子了解藥物濫用對人體的危害，毒品對自己身心健康影響，以及會造成的嚴重後果。最可怕的是中樞神經系統永久性的被破壞，而且無法復原，來引導同學自我省思。 以「拉K一時，尿布一世」為議題，請學生拿出所攜帶的水壺（約500毫升），並將記憶中的養樂多比在旁邊，搭配簡報將展現吸毒後膀胱會變成如養樂多大小，請學生思考與發表會在生活上產生哪些不便？</p> <p>【活動三反毒小英雄】 播放「反毒小英雄」，透過兒童律動並搭配唱跳，加強學生對反毒</p> <p>.....第一節課結束..... 第二節課開始.....</p> <p>【活動四非紫不可】 1. 教師播放「紫錐花動畫英雄者聯盟」，勾起學生學習興趣。 2. 教師以簡報「非紫不可」來介紹台灣反毒運動源由與歷史。 3. 學習單「非紫不可」：教師向同學說明如何書寫本份學習單，請同學書寫，一一探討學習單內容，讓同學了解自己的學習成</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量 紙筆評量</p>

效。

【活動五拒毒秘笈】

以 PPT「拒毒投手」帶入拒毒 8 招，讓學生藉由情境來模擬現實情境下的應對，讓學生內化心中，時時提高警覺。

堅持拒絕法：我不做違法的事情

告知理由法：吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。

自我解嘲法：不行，我真的很膽小，我不敢吸啦！

遠離現場法：時間太晚了，我必須要回家，我先走了。

友誼勸服法：我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！

轉移話題法：今天新聞報導小貓照的影片，超萌的，你看過了嗎？

反說服法：這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘....，所以你也不要吸啦！

反激將法：如果因為你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！

【活動六三振毒品】

學生透過學習單與九宮格概念讓學生練習「拒毒」

學習單「毒品 OUT」：教師向同學說明書寫方式

學習單操作：

(一) 結合上節課教師所介紹毒品由老師任選其中 9 項，進行圖卡展示，並口頭進行提問，並張貼圖卡於黑板中形成九宮格，再讓學生依自己喜好隨機填入賓果表格中。

(二) 教師展示拒毒 8 招圖卡，請學生一起覆誦圖卡內容，並將圖卡張貼於九宮格旁

(三) 學生依序拿起樂樂棒球進行九宮格丟球，打擊毒品。規則如下：

1. 每人一球，於指定位置往前丟擲。
2. 擊中毒品圖卡，即可上前到拒毒 8 招牌卡區選擇 1 招進行拒毒。在所擊中毒品卡前將拒毒方式與說法大聲唸出，全班同學進行覆誦，即可將拒毒 8 招之圖卡貼到毒品卡上，班上其他同學在賓果表格將之圈起，完成反毒任務。
3. 未擊中毒品卡者，由下一位同學進行投擲。
4. 若已完成 2 條線，請先舉手告知全班同學。
5. 依此類推至先連成 3 條線者獲勝，成為反毒小國王(王后)。
6. 頒獎~反毒皇冠。

【總結活動】

經過兩節課洗禮，所有孩子已經對毒品與反毒有基本的認識，鼓勵孩子繼續當反毒小國王(王后)。

進行反毒課程總結，歸納本課程所講述的重點。孩子經過課程學習已經對毒品產生基本認識，並了解毒品對身心的危害，也知道毒品

8

口語評量

12

口語評量、實作
評量

5

口語評量

沒有任何的好處，但仍有可能會因為好奇，再加上朋友的誘惑，而嘗試或接觸毒品，導致身陷毒海，因此要學會利用拒毒8招來拒絕毒品的誘惑

.....第二節課結束.....

學習任務說明

- 一、識毒，透過教學與口語問答能對毒品產生基本了解
- 二、反毒，透過教學、口語問答與兒童律動能引發反毒的決心
- 三、拒毒，透過教學、模擬情境與九宮格反毒遊戲能將拒毒內化於身心

上課照片



PPT「毒家介紹」，讓學生透過文字、圖片對毒品產生基本了解



PPT「毒家內幕」呈現吸食毒品前、後照片，讓學生進行比較，動手指出外型差異



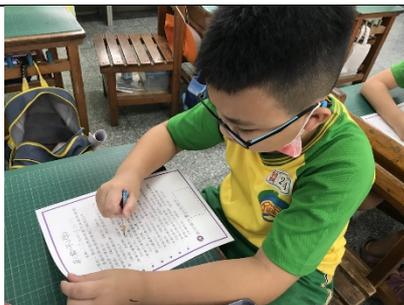
正常膀胱如水壺般大小



教師提問吸毒後膀胱會變成如養樂多大小會對生活上發生哪些不便?學生踴躍舉手發言



介紹台灣紫錐花運動



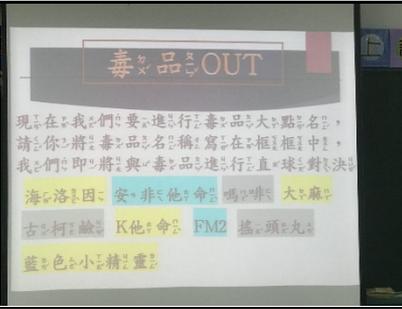
學生書寫學習單「非紫不可」



PPT「拒毒投手」，以拒毒8招進行情境模擬



學生書寫學習單「毒品 out」



再次提醒學生，將正確毒品名稱寫入bingo格



教師進行遊戲說明



學生依序輪流進行遊戲



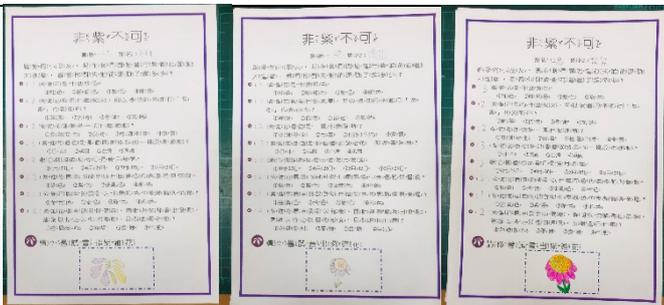
選擇 1 招進行拒毒。在所擊中毒品卡前將拒毒方式與說法大聲唸出



已完成 2 項完成反毒任務



我們是反毒小國王（王后）



「非紫不可」學習單-學生成果



「毒品out」學習單-學生成果

教學省思

針對二年級設計反毒課程，了解他們對於毒品的認知僅限於全校反毒宣導，因此安排課程設計為識毒→反毒→拒毒三階段進行安排，課程結合通俗童話引言、除知識性靜態課程外，融入兒童律動和九宮格遊戲，讓整個反毒課程變得有趣好玩，希望能夠在孩子心中種下一顆反毒種子。

兩節反毒課程出乎意料來的短暫，教學過程中結合了童話、前後照片震撼和體育反獨遊戲，果然讓這堂課變得很有趣，雖然這份教材大量使用從動態來進行教學，但重點還是在於反毒知識的內容，我在這兩堂課中，最常使用的莫過於提問引導的方式，讓孩子學會毒品的知識、反毒的技能與拒毒的情意，師生往往在問題探究中的對話與思辯碰撞後，雙雙產生新的學習與收穫，教學相長。兩堂課從開始到結束，孩子的表現令我稱讚不已，從舉手發言的頭頭是道，到毒品三振out玩得欲罷不能，下課鐘聲一響，我準備將黑板拒毒8招的圖卡收下，孩子們竟然跑過來問我說：「老師，你的拒毒8招還有要嗎？可以送我嗎？」這句話對我而言，是天籟！是最大的回饋！經過兩堂課的洗禮，未來我希望繼續從事反毒課程，繼續陪伴孩子從知識面習得反毒常識，更透過情境與遊戲設計讓孩子在反毒三層面深刻地覺察與實踐，寓教於樂。



毒品 OUT

班級：

姓名：

現在我們要進行毒品大點名，請你將毒品名稱寫在下面框框中，我們即將與毒品進行全球對決

我們開始囉~

擊敗毒品先連成 3 條線者獲勝



你今天擊敗多少個毒品？（ ）



拒毒 8 招中，你會選擇哪些拒毒方式？請打√

堅持拒絕法：我不做違法的事

告知理由法：吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。

自我解嘲法：不行，我真的很膽小，我不敢吸啦！

遠離現場法：時間太晚了，我必須回家，我先走了。

友誼勸服法：我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！

轉移話題法：今天新聞報導小貓照的影片，超萌的，你看過了嗎？

反說服法：這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！

反激將法：如果因為你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！

非紫不可

班級： 姓名：

親愛的小朋友，現在我們開始進行紫錐花運動大進擊，看看你對紫錐花運動了解多少？

- 1. () 紫錐花是什麼顏色？
①紅色 ②粉紅色 ③紫色 ④綠色
- 2. () 紫錐花具有什麼效果，所以被借用來進行「反毒」代表花卉？
①解渴 ②抗毒 ③昏迷 ④氣喘
- 3. () 紫錐花運動是一項什麼運動？
①交通安全 ②反毒 ③性別平等 ④食農
- 4. () 紫錐花運動是那一個國家發起的？
①日本 ②美國 ③台灣 ④英國
- 5. () 聯合國國際反毒日是幾月幾號？
①4月23日 ②6月26日 ③5月15日 ④3月29日
- 6. () 紫錐花標章的設計以什麼顏色代表優雅與堅毅？
①綠色 ②紫色 ③金黃色 ④米色
- 7. () 紫錐花標章的設計以什麼顏色代表熱情與榮耀？
①金黃色 ②紫色 ③綠色 ④米色
- 8. () 紫錐花標章設計以健康、開朗與榮耀為出發點，建議以持之以恆的態度，反對濫用什麼？
①含糖飲料 ②藥物 ③食物 ④牛奶



請你嘗試畫出紫錐花

