

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

學校名稱：靜修國小

設計者：李佳璉

連絡電話：0928682880

## 一、課程設計原則與教學理念

低年級的孩子，特別喜歡走進故事，從故事出發，跟著故事人物一起經歷，在想像的世界中體驗人生。所以這次的毒品危害防制議題課程，我仍然選擇利用故事，牽著孩子的手一起學習成長，透過童話故事美人魚，探討面對挫折、失敗、難過等情緒反應，並學會掌握情緒，認識自己，解決問題。

## 二、教學活動設計

### (一) 單元

領域科目	語文、健體領域		設計者	李佳璉
單元名稱	從深海女巫洞穴裡拯救美人魚吧		總節數	共2節，80分鐘
教材來源	■自編：以童話故事美人魚為基礎，進行故事改編			
學習階段	■第一學習階段（國小一、二年級）		實施年級	二年級
學生學習經驗分析	<p>一、經過將近兩年的班級經營，學生與老師互動熱絡，老師常會透過小故事和寓言提供趣味引導並啟發潛在價值，進一步完成更深層的教育經驗，同時觸發學生主動積極的正面學習反應。</p> <p>二、學生已具備自主學習與經驗延伸的條件，能夠藉由文本預習，同儕討論，進而發表分享自己的看法。</p> <p>三、一年級時已經就由「認識自己」的課程，了解每個個體的差異性，並知道每個人面對不同情境的情緒反應。</p> <p>四、課堂上也多次進行反毒教育的宣導，了解藥物濫用的基本危害。</p>			
<b>設計依據</b>				
學科價值定位	<p>一、就學生而言，反毒教育是一項具備高度迫切性與安全性的議題，密切關係著孩子的人身安全，唯有從小型塑正確的處世價值觀，並擁有充分掌握自己情緒的能力，才能建構正確的判斷力。</p> <p>二、就教師而言，反毒必須成為教育第一現場的執教者的基本知能，隨時充實新知，才能掌握時代脈絡和潮流，進而教導孩子如何「識毒」、「毒品種類」、「毒品來源」、「拒毒方法」、「如何陪伴親友？」、「如何調整情緒？」因此老師必須持續增能、研發課程、創新教法。</p>			
領域核心素養	<p>A1身心素質與自我精進： 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>A2系統思考與解決問題： 國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>C2人際關係與社會參與： 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
課程	學習表現	一、(聆聽) 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		

學習重點		<p>二、(口語表達)2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>三、(閱讀)5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>四、(行為~自我健康管理)：4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>五、(情意~健康正向態度)：2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>
	學習內容	<p>一、Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>二、Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>三、Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>
課程目標		<p>一、學生能正確唸讀故事內容。</p> <p>二、學生能分辨周遭的危機，知道毒品是危險的物品。</p> <p>三、學生能說出自己的情緒，並區分正面的情緒和負面的情緒。</p> <p>四、學生能說出面對負面情緒時所能夠採取的改善措施和應該表現出的行為。</p> <p>五、學生能感受他人的負面情緒，並陪伴他人度過挫折的情緒難關。</p>
核心素養呼應說明		<p>一、國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>二、健體-E-A1：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>
教學設備／資源		<p>一、「美人魚改編故事」文本。</p> <p>二、反毒簡報。</p> <p>三、學習題本。</p>
學生成果表現及評量方式		<p>一、故事分享：事先預習文本，上台導讀，透過分享和聆聽的過程，培養閱讀悅聽之人文素養。</p> <p>二、小組討論：進行分組討論，探討情緒議題，落實自發互動共好的新課綱理念。</p> <p>三、學習單：藉由紙筆成果了解學生學習狀況。</p>
參考資料		<p>一、安徒生童話故事~小美人魚</p> <p>二、教育部紫錐花計畫網站： <a href="http://www2.csic.khc.edu.tw/07/0712/new_page_28.htm">http://www2.csic.khc.edu.tw/07/0712/new_page_28.htm</a></p> <p>三、行政院反毒全球資訊網： <a href="https://www.ey.gov.tw/Page/5A8A0CB5B41DA11E/47bbd6cf-5762-4a63-a308-b810e84712ce">https://www.ey.gov.tw/Page/5A8A0CB5B41DA11E/47bbd6cf-5762-4a63-a308-b810e84712ce</a></p>

## (二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	<p>一、教師改編美人魚故事內容，融入反毒議題。</p> <p>二、教師準備反毒 PPT 簡報。</p> <p>三、學生預習文本，並上台導讀。</p> <p>四、進行分組討論並發表。</p>
✓	2	第二節課	<p>一、小組討論並發表。</p> <p>二、教師進行總結統整。</p> <p>三、發放紙本學習單，依序指導完成評量學習歷程。</p>

### (三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	一、二	授課時間	80分鐘
學習表現	一、聆聽) 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、(口語表達) 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 三、(閱讀) 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 四、(行為~自我健康管理)：4a- I -2 養成健康的生活習慣。 五、(情意~健康正向態度)：2b- I -2 願意養成個人健康習慣。		
學習內容	一、Ad-I-3 故事、童詩等。 二、Bb-I-2 人際交流的情感。 三、Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。		
學習目標	一、學生能正確唸讀故事內容。 二、學生能分辨周遭的危機，知道毒品是危險的物品。 三、學生能說出自己的情緒，並區分正面的情緒和負面的情緒。 四、學生能說出面對負面情緒時所能夠採取的改善措施和應該表現出的行為。 五、學生能感受他人的負面情緒，並陪伴他人度過挫折的情緒難關。		
情境脈絡	一、帶著學生從「小美人魚」的故事出發，體會小美人魚在成長個過程中遭遇的負面情緒。 二、理解小美人魚因負面情緒處理不當，所遭遇到的危險，包括毒品的誘惑、毒品的種類以及毒品可能帶來的不良影響。 三、能夠同理他人，並伸出援手，找出改善負面情緒的具體方法，讓自己以及親友有更強大的力量去拒絕毒品的誘惑。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備： (一)教師：1. 撰寫改編故事文本、2. 製作簡報、3. 繪製插圖教具，並教室環境佈置，發揮境教功能。 (一)學生：預習故事文本。  ~第一節課開始~			
一、引起動機：教師拿出美人魚圖卡(或玩偶)，告訴孩子：「小美人魚長大了，讓我們一起陪美人魚離開海底宮殿，到大海遨遊吧。」		2分鐘	
<b>【發展活動】</b> 一、學生導讀： (一)學生上台講述「小美人魚」改編故事，其他同學仔細聆聽，故事屬於開放性發展，文本並未設定結局，情節告一段落後，老師提問。 (二)「各位小朋友，小美人魚為什麼要去找深海女巫?」「小美人魚面對的問題是什麼?」「小美人魚當時的心情如何?」「深海		5分鐘	教師提問 學生回答

<p>女巫拿給小美人魚的藥品是什麼呢？」孩子分組討論，五分鐘後舉手發表。</p>	13分鐘	
<p>(三)大家都是小美人魚的朋友，現在小美人魚遇到危險了，身為她的好朋友，就讓我們一起陪她度過難關吧，各位準備好了嗎？」</p>	5分鐘	分組討論發表
<p>二、簡報教學：</p>		
<p>(一)簡報概述小美人魚遇到的困難、情緒反應，以及深海女巫帶來的危險，進而提醒孩子藥物的危害。</p>	5分鐘	
<p>(二)分組討論，孩子能簡單講出簡報裏頭深海女巫所提供的毒品種類以及毒品的危害。</p>	5分鐘	
<p>(三)小朋友能夠明確拒絕毒品，並願意幫小美人魚度過難關。</p>	5分鐘	
<p style="text-align: center;">~第一節課結束~</p>	5分鐘	
		
<p style="text-align: center;">~第二節課開始~</p>		
<p>一、引起動機：大家都是小美人魚的朋友，現在小美人魚遇到危險了，身為她的好朋友，就讓我們一起陪她度過難關吧，各位準備好了嗎？」</p>	2分鐘	
<p><b>【發展活動】</b></p>		
<p>一、分組發表：在小組內自行發表曾經遇到的困難以及當時的情緒反應，並派代表上台分享自己的經歷。</p>	8分鐘	
<p>二、教師給予回饋，統整孩子的情緒狀態，並與學生互動找出如何因應這些情緒的正確方法。</p>	5分鐘	
<p>三、發放學習單，讓孩子以小美人魚的朋友身分角色，進到深海女巫的洞穴中，拯救小美人魚，並帶著小美人魚逃出生天。</p>	1分鐘	組內發表
<p>四、關」，我們要來認識自己的情緒，包括正向情緒和負面情緒。</p>	10分鐘	
<p>1. 同學分組討論，列出情緒用詞有哪些？</p>		
<p>2. 請同學將正向和負面情緒進行分類。</p>		
<p>3. 能舉列如何紓解負面情緒的方法或休閒活動。</p>		
<p>4. 「情緒不穩」是染毒的徵兆之一，我們應該要認識自己情緒，打敗負面情緒，讓自己充滿正向情緒。</p>		
<p>5. 記得，永遠保持樂觀開朗的人生態度，是拒毒的第一步，別讓自己陷入負面情緒的漩渦。</p>		
<p>五、習寫反毒學習單兩張：</p>	14分鐘	習寫學習單
<p>1. 複習小美人魚反毒投影片內容認識四級毒品及預防陷入毒品圈套的方法。並了解孩子的學習狀況。</p>		
<p>2. 學習各式各樣拒絕毒品的方式，並了解吸食毒品的後遺症。</p>		
<p style="text-align: center;">。~第二節課結束~</p>		
<p><b>學習任務說明</b></p>		

## 一、培養表達、溝通和分享的知能

(一)能完整講述故事內容。

## 二、增進自我瞭解，發展個人潛能

(一)能了解自身有哪些正向或負面情緒，並說出紓解負面情緒的方法。

## 三、培養獨立思考與解決問題的能力

(一)能發現吸毒的徵兆與身體的變化，了解吸毒對健康的影響。

(二)能舉列吸毒的特殊物品，俾利提高警覺，保護自己。

(三)能分辨並避免出入高危險場域。

## 省思與建議

### 一、省思：

故事永遠都是最棒的心靈良方，透過跟孩子導讀「小美人魚」的故事，潛移默化反毒知能，點燃孩子對於反毒議題的堅定信念的火苗，慶幸的是孩子最終都能懂得故事延伸出來的深層寓意。小朋友對於人際關係的應對方式剛萌芽，藉由各種拒絕毒品方式的介紹，讓孩子更有勇氣拒絕毒品。

分組問答過程中，陳O菘小朋友表示故事中正面的情緒有：開心、興奮等。張O瑄小朋友認為負面情緒有：沮喪。楊O安小朋友認為負面情緒有：生氣。利O嘉小朋友認為若有不好的情緒，她的排解方式是玩遊戲，楊O翔認為聊天可以排解負面情緒。楊O羽表示若朋友像小美人魚心情不好，她會邀對方一起畫圖。黃O陽表示若自己的朋友在洞穴中遇到危險，會找師長一起幫忙解決問題。每個同學幾乎都認同甲的選項。

分享習寫學習單的過程中，陳O涵表示自己會說自己有事，離開毒品誘惑現場。程O鈞表示會打0800-770-885戒毒專線，幫助朋友。小朋友理解對於各種拒絕別人給自己來路不明的毒品有各式各樣的方法，並且選擇最適合自己的方式來應對。低年級小朋友言談中充滿熱情的童言童語，讓我了解反毒教育要從小紮根，防範未然，讓孩子更可以有能力抵禦外界五花八門的毒品誘惑。

### 二、建議：

這次活動設計了故事導讀、以及學習單，但活動結束後，總覺得不甚完美，若能更進一步運用，將故事製成反毒的關卡，以遊戲當做複習，或許會更有效果。

除了利用健康課程進行反毒教育，讓小朋友知道毒害摧殘一生外，更結合國語課認識各種毒品藥物的讀音，並在討論發表的過程中，釐清應如何預防毒品在生活中出現。藉由平常接觸新聞媒體報導毒品相關時事過程中，更有媒體識讀能力。爾後在進行反毒教育時，多增加新聞報導，讓孩子了解接觸毒害的嚴重性。

# 彰化縣靜修國小學生毒品危害防制教材學習單設計競賽作品

主題名稱	從深海女巫的洞穴中 拯救小美人魚吧	設計者	李佳璉
對象	二年級(低年級)		

## 小美人魚與深海女巫

在大海深處的海底王國裡住著美人魚國王一家，國王有七位女兒，其中年紀最小的美人魚公主與其他六個姐姐在一起。當一個美人魚年滿十五歲後就可以浮到海面看一看上面的世界，小美人魚每一年都聽到姊姊們描述人類世界的種種事物。

但是在小美人魚才十四歲的那年某一天，她過得非但不順遂，那天她因為睡過頭而上學遲到，被鯊魚老師責罵，心情十分鬱悶，之後她又不小心打翻飲料，弄髒了水母同學的貼紙本，兩個人因此起了口角，原本感情很好的兩個人卻開始冷戰。那天體育課，她們在海葵森林裡嬉鬧時，又不小心撞傷了手肘，同學都嘲笑她，讓她的心情降到了谷底。

小美人魚放學後，難過的在回家的路上慢慢游著，迎面來了一隻大螯螃蟹，看到小美人魚憂鬱的表情，就湊過來說：「心情不好嗎？我可以帶你去一個好玩的地方。」小美人魚原本不想跟他一起去，但不好意思拒絕，於是跟著他來到了一個深海女巫的洞穴中。

深海女巫的洞穴大廳牆壁上，擺設了奇形怪狀的玻璃瓶罐，裏頭裝著五顏六色的藥丸，大螯螃蟹對

小美人魚說，這些藥都是好吃的糖果，吃了就可以讓你心情愉快哦。」面前的深海女巫聽了，臉上也不禁露出神秘的微笑，然後緩慢地轉身從身後的櫃子上面，拿了一個星星形狀的瓶子，轉開瓶蓋，遞了一個粉紅色的糖果給小美人魚……。

(故事未完，待續)

一、請寫出正面的情緒有哪一些？(請列出五項)

二、請寫出負面的情緒有哪一些？(請列出五項)

三、請寫出當你產生負面情緒時，你可以怎麼做？

四、如果小美人魚是你的好朋友，當她在學校心情不好的時候，你可以怎麼幫她？

五、小美人魚在深海女巫的洞穴中遇到危險了，請問你可以怎麼幫助她呢？(請打勾)

甲、( )告訴師長，請師長一起去洞穴裡把小美人魚帶出來。

乙、( )勸她吃深海女巫包裝成糖果的藥丸。

# 低年級反毒學習單

改編美人魚故事內容圖畫



小寶貝貝兒，你的心情好不好嗎？要不要  
要來點好吃又好吃的「糖果」啊？

這裡有各式各樣不同的糖果喔...



你要哪一種「糖果」啊？

什麼「糖果」都沒選，才是  
正確的！

# 低年級反毒學習單

二年十二班 座號：□號

姓名：\_\_\_\_\_



★ 配 合 題 目： 深 海 女 巫 可 能 會 拿 什 麼 毒 品 給 小 美 人 魚 ？

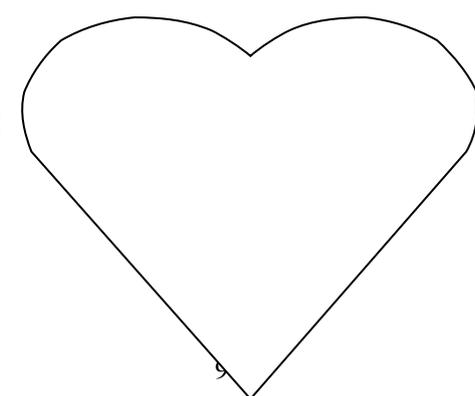
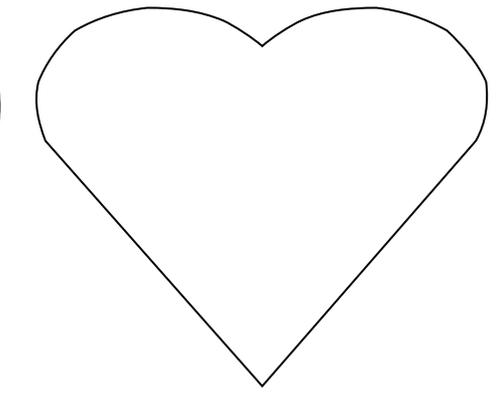
(寫 代 號)

- ◆ 一 級 毒 品 ( )
- ◆ 二 級 毒 品 ( )
- ◆ 三 級 毒 品 ( )
- ◆ 四 級 毒 品 ( )

 <p>ㄅ . K 他 命</p>	 <p>ㄇ . 安 非 他 命</p>
 <p>ㄨ . 古 柯 鹼</p>	 <p>ㄩ . 蝴 蝶 片</p>

★ 想 想 看： 小 美 人 魚 遇 到 心 情 不 好 時， 可 以 怎 麼 預 防？

才 不 會 落 入 毒 品 的 圈 套 ？

 <p>生 活 作 息 正</p>		
--	--	---

# 低年級反毒學習單(2)

二年十二班 座號：□號

姓名：\_\_\_\_\_

★連連看： 怎麼拒絕別人給你不明的東西？請將適

- |        |   |   |                      |
|--------|---|---|----------------------|
| 一、找尋藉口 | ● | ● | 我最近買的包包不錯吧！          |
| 二、轉移話題 | ● | ● | 我最近一直拉肚子！            |
| 三、自我解嘲 | ● | ● | 我不想試，我是膽小鬼。          |
| 四、直接拒絕 | ● | ● | 朋友一場，勸你不要用！          |
| 五、友誼勸說 | ● | ● | 我不要喔！                |
| 六、遠離現場 | ● | ● | 撥打0800-770-885(戒毒專線) |
| 七、求助專業 | ● | ● | 我等一下有事，先走了！          |

合的說法相連起來。

★填填看： 請問吸食毒品會有什麼後果？請寫出兩個：

個： ( )、( )

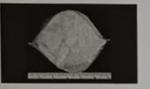


# (附件一)：學生學習單成果~改編美人魚故事內容圖畫

## 低年級反毒學習單

二年十二班 座號：14號 姓名：楊凱翔

★配合題：深海女巫可能會拿什麼毒品給小美人魚？(寫代號)

◆ 一級毒品 (A)		
◆ 二級毒品 (B)	△ 其他命	□ 安非他命
◆ 三級毒品 (C)		
◆ 四級毒品 (D)	△ 古柯鹼	□ 蝴蝶片

★想想看：小美人魚遇到心情不好時，可以怎麼預防？才不會落入毒品的圈套？

生活作息：(寫代號)

運動：(寫代號)

99

## 低年級反毒學習單

二年十二班 座號：14號 姓名：張瑜

★配合題：深海女巫可能會拿什麼毒品給小美人魚？(寫代號)

◆ 一級毒品 (A)		
◆ 二級毒品 (B)	△ 其他命	□ 安非他命
◆ 三級毒品 (C)		
◆ 四級毒品 (D)	△ 古柯鹼	□ 蝴蝶片

★想想看：小美人魚遇到心情不好時，可以怎麼預防？才不會落入毒品的圈套？

生活作息：(寫代號)

早睡早起

常常運動

10

## 低年級反毒學習單複習所學

## 低年級反毒學習單(2)

二年十二班 座號：14號 姓名：利德嘉

★連連看：怎麼拒絕別人給你不明東西？請將適合的說法相連起來。

一、找尋藉口	●	●	我最近買的包包不錯吧！
二、轉移話題	●	●	我最近一直拉肚子！
三、自我解嘲	●	●	我不想試，我是膽小鬼。
四、直接拒絕	●	●	朋友一場，勸你不要用！
五、友誼勸說	●	●	我不需要哩！
六、遠離現場	●	●	撥打：0800-770-885(戒毒專線)
七、求助專業	●	●	我等一下有事，先走了！

★填填看：請問吸食毒品會有什麼後果？請寫出兩個：(心癮病)、(多話)

100

## 低年級反毒學習單(2)

二年十二班 座號：14號 姓名：李的替

★連連看：怎麼拒絕別人給你不明東西？請將適合的說法相連起來。

一、找尋藉口	●	●	我最近買的包包不錯吧！
二、轉移話題	●	●	我最近一直拉肚子！
三、自我解嘲	●	●	我不想試，我是膽小鬼。
四、直接拒絕	●	●	朋友一場，勸你不要用！
五、友誼勸說	●	●	我不需要哩！
六、遠離現場	●	●	撥打：0800-770-885(戒毒專線)
七、求助專業	●	●	我等一下有事，先走了！

★填填看：請問吸食毒品會有什麼後果？請寫出兩個：(神經衰弱)、(4X)

100

## 認識拒絕毒品的方式

## (附件二)：上課剪影



學生回到座位舉手欲發言



機會教育請學生表達對反毒的看法



看著美人魚改編的故事想著拒絕毒品的方  
法



小朋友們專注看著毒品防制的介紹簡報



專心思考習寫反毒學習單



思考題目中的答案認真習寫

(附件三)：簡報內容~

\* 小美人魚拒絕絕毒害



小美人魚因為心  
情不好，又不  
好意思拒絕好  
友，因而拿到  
女巫的毒藥。



小美人魚因為好  
奇而接觸毒藥



女巫向小美人魚介  
紹各種毒藥：



小熊軟糖



王子麵



果凍



巧克力



這些不是嗎？  
這些零食是恐怖  
的會吃嗎？  
怎麼磨毒呢？

這些包裝得可  
的零食其實很  
久你上癮其  
久你上癮其  
久你上癮其  
久你上癮其



毒品分為四級

高雄市毒品防制局

- ◎ 第一級：鴉片、嗎啡、海洛因、古柯鹼
- ◎ 第二級：(液態)搖頭丸、安非他命、大麻...
- ◎ 第三級：大麻、另類搖頭丸、K他命、喵喵...
- ◎ 第四級：佐沛眠、苯二氮平類、火狐狸...

\* 毒品有幾種？

\* 毒害讓人“礙”

吸食毒品易產生的行為現象

1. 睡眠減少或  
睡眠習慣  
改變
2. 食慾不振
3. 多話、情緒  
不穩定
4. 反應過度激烈
5. 精神常處  
於緊張、  
亢奮
6. 妄想及行為暴  
躁、血壓上升
7. 意識模糊不  
中或精神恍惚
8. 嚴重者會精神  
分裂並致死





為什麼好吃的藥一顆都不剩？

我還可以向誰求助呢？

**\* 方法七：求助專業戒毒成功專線：0800-770-885 (請請你幫我)**

**\* 如何預防毒害？**

早睡 早起

定期運動

**\* 第一：生活作息正常**

**\* 第二：不好奇試用毒品**

**\* 第三：建立正確情緒舒解方式**

**\* 第四：不靠藥物提神與減肥**

**\* 第五：遠離是非場所**

**\* 第六：不接、不香、不飲**