

## 附件二

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

### 緣起~

「毒品」並不是日常生活中隨處可見或是垂手可得的東西，因此「毒品」對於國小一二年級的孩子來說，有點兒陌生。「毒品」這個名詞，第一次深刻的進入全班小朋友的心中，是在上學期我們的一次戶外教學。參觀警察故事館的時候，裡面正播放的一段有關吸毒後遺症的影片，背著尿袋上課的姊姊讓他們印象深刻…。於是，我決定從「吸毒前後對比」的影片開始，讓他們認識「毒品對人們的危害」。

### 課程設計原則及教學流程~

在2008年「親子天下」雜誌創刊號中，文章標題名稱為「台灣學童玩樂狀況大調查」。在文章的內容明確指出現代兒童最喜歡老師上課的方式以遊戲方式(63.1%)呈現居首(許芳菊，2008)，遊戲是兒童的天性，在認知發展理論與社會學習理論都認為遊戲為兒童學習的重要經驗。因此，本教學活動是以「寓教於樂」的方式，讓孩子將這概念深植心中。



先觀看影片，從影片中猜猜看~他(她)們怎麼了？再由老師對「毒品」做概念性定義說明。然後玩一個腦力激盪的灑花遊戲，遊戲結束後，老師針對小朋友激盪出來的想法統整歸納出「毒帶來的危害」。最後，小朋友當家人或朋友中有人吸毒時，可以跟哪些機構求救。

預防勝於治療，所以我們的學習任務是希望小朋友回家後能當個「反毒小天使」，告訴親朋好友~毒品千萬碰不得。

## 二、教學活動設計

### (一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	洪如珍老師	
單元名稱	天哪!他(她)們怎麼了?		總節數	共 1 節, 40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 ( 說明: )				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 ( 國小一、二年級 ) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 ( 國小三、四年級 ) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 ( 國小五、六年級 ) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 ( 國中七、八、九年級 )		實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	低年級學生對於「毒品」這個語詞似懂非懂，概念亦模糊，接觸的機會也不大，然而防範勝於治療，本教案設計希望讓孩子們認識毒品、了解毒品對人造成的危害，以及學習到有哪些機構可以幫助吸毒的人重回正常生活。				
設計依據					
學科價值定位	以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習。				
領域核心素養	健體-E-A2 具健康生活問題的思考能力，處理日常生活中健康的問題。 健體-E-C1具備健康的道德知識與是非判斷能力，培養公民意識，關懷社會。				
課程學習重點	學習表現	1a- I -1認識基本健康常識。 2a- I -1發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-1-2養成健康的生活習慣。			
	學習內容	Ca- I -1生活中與健康相關的環境。 Fb- I -1個人對健康的自我覺察與行為表現。			
課程目標	1. 了解毒品對人的危害。 2. 知道如何尋求協助。				
核心素養呼應說明	在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境；「互動」層面培養學生有效與他人互動，達到健康安適；「共好」層面讓學生參與健康休閒活動，實踐全人健康。				
議題融入	實質內涵	( 非必要項目 )			
	融入單元	( 非必要項目 )			
與他領域 / 科目連結	( 非必要項目 )				
教學設備 / 資源	投影機				
參考資料					

(二) 規劃節次 (請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
√	1 第 1 節課	活動安排以影片呈現和思辨討論為主, 希望透過討論達到概念澄清的目的, 進而影響行為的改變。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40分鐘
學習表現	1a- I -1認識基本健康常識。 2a- I -1發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-1-2養成健康的生活習慣。		
學習內容	Ca- I -1生活中與健康相關的環境。 Fb- I -1個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標	1. 了解毒品對人的危害。 2. 知道如何尋求協助。		
情境脈絡	活動安排以影片呈現和思辨討論為主, 希望透過討論達到概念澄清的目的, 進而影響行為的改變。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：吸毒前後影片、白紙、磁鐵和製作反毒標語的紙張。</p> <p>(二)學生：白板和白板筆</p> <p>二、引起動機</p> <p>小朋友，在我們出生的時候，老天爺對我們大部分的人都很公平，給我們一個可愛的臉蛋，和一個健康的身體讓我們能自在的去做很多事情。但是在成長的過程中有一些人因為做了「錯誤」的選擇，而讓自己的身體或生活產生了一些變化，進而讓自己一輩子進入痛苦的深淵而不可自拔。講到這裡，你們是不是聽得「霧煞煞」了...</p> <p>等一下，我們要來玩個小遊戲~看影片猜猜看「她們怎麼了？」</p>		2分鐘	

【發展活動】（須扣合所選取之學習內容開展）

<p>一、猜猜看</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師會播放一段影片，看完後請把看到的事情寫在白板上。</li> <li>2. 分享小朋友所寫的內容。</li> <li>3. 老師統整，影片中的人會變成這樣，都是「毒品」惹的禍。</li> </ol>	<p>6分鐘 能寫出想到的答案並分享。</p>
<p>二、什麼是「毒品」？</p> <p>先讓小朋友舉手發言討論。</p> <p>老師歸納解釋：毒品就是我們一般說的「禁藥」。吸毒就是出於娛樂性而不是出於醫療目的，而反覆的使用精神藥物或麻醉藥物，最後產生依賴性，造成成癮而難以戒斷。</p>	<p>5分鐘 能試著說說看，所知道的「毒品」是什麼</p>
<p>三、你覺得什麼樣的人會去「吸毒」？</p> <p>(想一想，寫在白板上)</p> <p>老師歸納統整：有些人遇到困難不知如何解決的人常常會用毒品麻醉自己、逃避現實。另外，也有些人是出於好奇而染毒。</p>	<p>5分鐘 能寫出吸毒的原因</p>
<p>四、吸毒後他們的生活變好了嗎？</p> <p>小朋友腦力激盪將想到的答案寫下來，並用灑花的方式貼在黑板</p> <p>老師歸納統整：毒品對我們造成的傷害很多，不可能讓狀況變好。</p> <p>它會造成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.健康問題：身體的各種器官受到傷害，嚴重的會死亡。</li> <li>B.失去朋友。</li> <li>C.經濟問題。</li> <li>D.犯罪問題接著產生。</li> </ol>	<p>15分鐘 能寫出心中的想法並分享</p>
<p>四、哪些機構可以幫助吸毒的人重回正常生活</p> <p>可以撥打0800-770-885（請請您，幫幫我）戒毒成功專線求助。</p>	<p>3分鐘 學會撥打求助專線</p>
<p>【總結活動】</p> <p>小朋友，現在大家都知道了毒品對人們會造成不好的影響，所以不能因為好奇而去碰毒品，更不能因為要逃避壓力而吸毒，有壓力不知道如何解決時，要說出來讓身邊可以幫助你的人知道，找到合適的方式紓解壓力。</p>	<p>4分鐘 有壓力會表達出來</p>

**學習任務**（依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務）

- ◎擔任一日反毒小天使，回家後分享今天所學到的反毒知識，和爸爸媽媽分享，並和爸爸媽媽一起做一張反毒標語，再利用所做的反毒標語，提醒親朋好友不要接觸毒品。請聽完反毒宣導的親朋好友在你的宣導標語上簽名。

## ※教學活動

在教學過程中，孩子充滿興趣。看著這影片中的人物在短短的時間內變化之大，由美女變成「巫婆」(有孩子說像鬼)，或由帥哥變成可怕的「殭屍」，孩子們臉上充滿不可置信的驚訝。原來，毒品的殺傷力這麼強。

在「腦力激盪」灑花的過程中，小朋友努力的寫著各種想到的答案，不管寫的字是不是對的，只希望趕快把知道的答案貼上去的認真模樣，讓人覺得有趣。卡片上的答案呈現出影片帶給他們的震撼。經過整理，他們發現了吸毒不只危害健康，付出的代價可真多。在活動的尾聲，介紹一個求救的電話給大家，希望孩子遇到問題學會求救。

然而，預防勝於治療。國小一二年級的小朋友碰毒品的機會不大，但是家人或朋友那就不一定了。因此，我們我們希望小朋友將所學運用到生活中。因此，我們派了一個學習任務給孩子，那就是「擔任一日反毒天使」。回家後，希望小朋友和爸爸媽媽分享今天在學校學到的知識，並和爸爸媽媽一起製作一張「反毒標語」，再利用這張反毒標語去跟親朋好友宣導「毒品對人們的危害」，然後請他們簽名。

## ※教學心得

原本以為「毒品」這個名詞對於二年級的小朋友來說有些陌生，但在灑花遊戲過程中發現，原來在他們看完影片時，毒品對人們的危害程度已悄然進駐心中。這節課對於孩子們的「反毒教育」來說只是一個開端，也許他們還無法分辨什麼是毒品，但是那股震撼進入心中後，希望它成為日後拒毒的一股力量，讓自己遇到壓力或困難時能找其他的方法解決，遠離毒品的誘惑。

## ※相關照片



觀看「吸毒前後對比」的影片



小朋友猜到了



小朋友的認知吸毒者吸毒的原因



腦力激盪~灑花遊戲



「吸毒的危害」小朋友們的答案



一日反毒小天使



一日反毒小天使



反毒標語上簽了親朋好友們的名字

參考資料：

1. 國家教育研究院(2019)，十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校 健康與體育領域核心素養，[線上資料] [https://www.k12ea.gov.tw/files/class\\_schema](https://www.k12ea.gov.tw/files/class_schema)，[2020，May]。
2. Youtube(2013)，吸毒者吸毒前後的面容大轉變，請不要嘗試毒品 [線上資料] <https://www.youtube.com/watch?v=5fn-FKEMW1E>，[2020，May]。
3. 央視新聞頻道(2000)，毒品有哪些危害， [線上資料] <https://www.cctv.com/special/4/3/569.html>，[2020，May]。
4. 維基百科(2020)，毒品的定義，[線上資料] <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AF%92%E5%93%81>，[2020，May]。
5. ETtoday健康雲(2014)，家人吸毒了？先打戒毒成功專線，[線上資料]，<https://health.ettoday.net/news/369597>，[2020，May]。
6. 許芳菊(2008，August，5)，宅小孩世代來臨 - 台灣學童玩樂狀況大調查，親子天下雙月刊，創刊號，116-124。