

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

►課程設計原則與教學理念

據報導，針對全球毒品交易的發展趨向，兩份最新研究報告一致指出，由於使用非法麻醉藥品的人口去年已突破兩億，在需求強勁的情況下，毒品交易量不減反增，且有愈演愈烈之勢；毒品濫用問題乃世界各國共通之施政難題，我國政府於1993年宣布向毒品宣戰，近年來社會急遽變化、競爭日益激烈，生活壓力俱增，亦造成毒品盛行及濫用的異常現象，危害國民身心健康至鉅，且吸毒人數始終不減，更讓治安問題產生了巨大的衝擊與挑戰。青少年藥物濫用問題更是日趨嚴重，本課程除了利用「新聞事件」引起學習動機，再用「灑字活動」將艱澀的內容樂趣化，透過法務部無毒家園網之資料進行各級毒品的介紹，更利用各種影片加深孩子的反毒觀念，再配合家人、偶像的個性，請孩子思考反毒絕招，並小組合作利用「營隊歌」改編歌詞的模式，將所習得的拒毒妙招融入歌詞，成為專屬的「K毒之歌」，再配合本校「慢跑活動」，培養孩子健康的紓壓方法，讓學生能在日常生活中，善用遠離毒品的招術，確實向毒品說「不」。

※課程架構



※學習策略：

1. 注意力策略：運用學習單，促使學生聚焦。
2. 記憶提取策略：運用灑字法、拒毒六招創思，促使學生與他人討論。
3. 編碼策略：運用拒毒六招、K毒之歌創思，促使學習材料組織化。

※學生學習特質與需求：

1. 先備知識：
 - a. 學生能摘取、整理、解釋相關資料。
 - b. 學生能評估、選擇適合的方案。
 - c. 學生已知個人的選擇會對社會及環境造成不同影響。
2. 學習困難點：
 - a. 學生自我侷限影響世界的的能力。

※評量規準說明：

評量方式	分規準
學習單	2分：能依提問，正確敘明各題的答案。 1分：能依提問，正確敘明2-3題的答案。 0分：未能依提問，敘明答案。

K毒之歌

歌詞改編

2分：能針對該角色提出3項以上的行動重點。

1分：能針對該角色提出1-2項的行動重點。

0分：未能針對該角色提出行動重點。

發表演唱

2分：能保持適當音量，且能完整清晰完成演唱。

1分：能保持適當音量，或能完整清晰完成演唱。

0分：未能保持適當音量，且未能完整清晰完成演唱。

▶學生成果表現及評量方式

1. 第一次灑字活動時，毒品分類上雖有部分錯誤，但孩子在觀賞教學ppt時，聆聽態度上專注許多，甚至不多數的孩子都卯起來做筆記，因此第二次的修正時，孩子均能辨識各級毒品。
2. 觀賞教學影片後，孩子多能說出吸食毒品者所呈現的特徵。
3. 進行討論時，孩子多能踴躍發表意見，提出正確且適當的拒絕毒品之良方。當一介紹到「大麻」時，立刻有孩子提出謝和弦的案例，也有孩子回應「但是有些國家是可以吸食大麻的」，又有孩子接著說：「可是我們這裡就是不行，大陸也不行！」老師延續此一話題，簡要說明各國對於毒品管理的法律各有不同，不過無論法律規定如何，既知該物非好物，便須遠離。
4. 孩子回家後都能和家人分享課程內容，邀請家人一同對抗毒品，亦給予回饋，叮嚀孩子務必留意勿在不良場所逗留。甚至還有家長提出“隨身”攜帶飲用水的妙招，還開玩笑說「水在人在，水亡人亡」的警告，孩子們也都覺得這是最安全的！
5. 從拒毒六絕招的討論單中，可見到孩子的無限創意，有人用「三十六計走為上策」說：我功課還沒寫，我要回去寫了！還有個媽媽說：百貨公司在週年慶，商品都下殺2折左右！整個是「閃靈刷手」的氣勢，好好笑！
6. 進行「K毒之歌」活動時，孩子亦能將小組討論的結果以歌曲呈現。有的將兩隻老虎改為「兩包毒品」，果然是稱職的拒毒代言人。還有一組像是「勸世歌」的fu~除了勸人不吸毒，還提醒大家施比受有福，真是慈悲啊！
7. 每日慢跑時，因為孩子深切體會到擁有健康身心的重要，各個宛如踩上風火輪般，認真運動，一享受到汗流奔流的快感，運動後腦內產生的腦內啡，也讓課堂的表現更好了！

▶學生學習歷程

		
灑字活動	灑字活動	毒品介紹
		
灑字活動修正	毒品Bingo	短片觀賞
		
短片觀賞	搜尋新聞	K毒之歌大改編



►省思與建議

1. 本校位於單純的鄉村，因此孩子們的生活相當單純，但仍可見到許多相關的新聞，甚至是知名藝人的壞示範，都可能帶給孩子錯誤的觀念，因此藉著此次課程的進行，讓孩子自行蒐尋相關的新聞事件，進行思辯，加以省思，對這些脫軌的行為帶來更深層的反省，相信孩子們可引以為鑑。

2. 班上家長多忙於生計，平時較無暇好好教養孩子，利用此次課程的回家功課，讓孩子將這些反毒的知識帶回家中，和家人分享，家長雖很忙碌，但是仍有拒絕毒品的觀念，也有藉此機會順便提醒孩子遠離是非場所的危機意識，雖然僅是小小的作業，但卻可獲致健康概念，更可促進親子互動。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	林惠如	
單元名稱	拒毒風火輪 奔向健康		總節數	共2節，80分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：新聞事件、法務部無毒家園網）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	五年級	
學生學習經驗分析	1. 先備知識： a. 學生能摘取、整理、解釋相關資料。 b. 學生能評估、選擇適合的方案。 c. 學生已知個人的選擇會對社會及環境造成不同影響。 2. 學習困難點： a. 學生自我侷限影響世界的能力。				
設計依據					
學科價值定位	培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民。				
領域核心素養	健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
課程學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。			
	學習內容	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。			
課程目標	▶課業目標 1. 能區辨各級毒品的特徵。 2. 能辨識日常生活中潛藏毒害的危險情境。 3. 能說出拒絕毒品的具體做法。 4. 能養成拒絕藥物濫用的正確態度。 ▶社會技巧目標 1. 能專注聆聽。 2. 能樂於發表分享。 3. 能培養健康的紓壓方法。				
核心素養呼應說明	總綱 A2系統思考與解決問題 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。				
實質內涵	(非必要項目)				

議題 融入	融入單元	(非必要項目)
與他領域 / 科目連結		(非必要項目)
教學設備 / 資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=8jdWGFwQ_9E 祝鈺剛 3 度染毒被逮 哥哥陪同 5 萬元交保候傳 2. https://www.youtube.com/watch?v=bC5TDPDN67E 青春不搖頭-防治青少年藥物濫用-教戰密笈。 3. https://www.youtube.com/watch?v=TymdRCxsQ4Y 賣火柴的小女孩幻覺篇 4. https://www.youtube.com/watch?v=jlXbmlBlwP0 遠離毒品 勇敢說不 5. 電腦、單槍投影設備。
參考資料		<ol style="list-style-type: none"> 1. 法務部無毒家園網 2. 食品藥物消費者知識服務網 3. 黃慧娟 (2010) 施用毒品行為之處罰與管制探討-毒品戒治醫療化；國立中正大學法律所碩士論文。 4. http://www.libertytimes.com.tw/2005/new/mar/14/today-int2.htm 全球毒品交易大增 安毒最氾濫，自由電子報2005.3.14， 5. http://www.000.com.tw/PostData.asp?PostNo=188 黃忠信的心醫園地/運動產生腦內啡變快樂 6. 一生中最美麗的拒絕：向毒品說NO，人生就YES！（2005）：作者：曾玉珍；出版社：稻田。 7. 藥物讓人上癮：酒精、咖啡因、尼古丁、鎮靜劑與毒品如何改變我們的大腦與行為（2013）：作者：威爾基·威爾遜，辛西雅·庫恩，史考特·舒瓦茲維德，雷·海瑟·威爾遜，傑瑞米·福斯特；譯者：林慧珍；出版社：大家出版社。

(二) 規劃節次

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
✓	1 第1節課	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #0070C0; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #ADD8E6;"> <p>活動一：X光掃毒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新聞事件 • 灑字活動 • 毒品介紹 • 短片觀賞 • 灑字活動修正 • 毒品Bingo </div> <div style="font-size: 2em; color: #0070C0;">➔</div> <div style="border: 1px solid #0070C0; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #ADD8E6;"> <p>活動二：拒毒小鬥士</p> <ul style="list-style-type: none"> • 短片觀賞 • 合作學習 • 拒毒良方總歸納 • 回家完成學習單 </div> </div>
✓	2 第2節課	<div style="border: 1px solid #0070C0; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #ADD8E6;"> <p>活動三：拒毒代言人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習單分享 • K毒之歌大改編 • K毒之歌大PK • 短片觀賞 • 學長入話 • 拒毒風火輪啟動 </div>

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	1.2節	授課時間	80分鐘
學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。		
學習內容	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。		
學習目標	▶課業目標 1. 能區辨各級毒品的特徵。 2. 能辨識日常生活中潛藏毒害的危險情境。 3. 能說出拒絕毒品的具體做法。 4. 能養成拒絕藥物濫用的正確態度。		

	<p>▶社會技巧目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能專注聆聽。 2.能樂於發表分享。 3.能培養健康的紓壓方法。 		
情境脈絡	從生活中的新聞事件出發，讓孩子感受毒品可能就在自己身邊，需要自己勇敢拒絕，也需要養成正確的紓壓方式，才能成為「健康國民」。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師：製作灑字活動字卡、簡報、學習單。 2.學生：蒐集有關毒品的新聞報導。 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新聞事件：<u>祝鈺剛3度染毒被逮 哥哥陪同5萬元交保候傳</u>。利用偶像藝人的例子，引發孩子正視毒品問題。 <p>【發展活動】</p> <p>活動一：X光掃毒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.灑字活動：老師發下各種毒品名稱的字卡，並請各組進行毒品分級的活動。 2.毒品介紹：利用老師自製的X光掃毒ppt，進行各級毒品的介紹。 3.短片觀賞：<u>青春不搖頭-防治青少年藥物濫用-教戰密笈</u>。利用短短的影片，進行毒品相關後遺症的介紹，彼此發表意見，讓孩子加深印象。完成學習單p.1：吸毒的下場(上半聯) 4.灑字活動修正篇：請各組進行毒品分級的修正，並加以檢視。 5.毒品Bingo：利用賓果遊戲方式，讓孩子進行毒品分類的配對遊戲。由孩子提出毒品級別，再由孩子提供一答案，最先達成連線者為贏家。(學習單p.3下半聯) <p>活動二：拒毒小鬥士</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短片觀賞：<u>賣火柴的小女孩幻覺篇</u>。利用知名童話故事的改編，讓孩子理解毒品的誘惑，並再次提醒吸食毒品的後遺症，且利用影片中介紹的戒毒方式，引導孩子就算真的因為好奇而吸毒，只要意志堅定，社會上有許多溫暖的手願意提供協助。 2.合作學習：教師發下學習單p.2(拒毒六招)，先以個人思考，再進行組內分享，最後進行全班分享。全班分享時，可採“微電影”概念進行。其中需自留一招，帶回家後請家人提供拒毒良方。 3.教師進行拒毒良方總歸納，提醒孩子拒毒的基本功就是遠離危險的環境，勿因好奇而鑄下大錯。更須養成正確的紓壓方式，鼓勵孩子落實「慢跑」活動。 4.請孩子回家完成學習單p.1：吸毒的下場(下半聯)，並和家人分享；並邀請家人提供拒毒良方，完成學習單p.2(拒毒六招)。 <p>~~~第一節結束~~~</p> <p>活動三：拒毒代言人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習單分享：請數位孩子上台分享回家後與家人的分享情形。 2.K毒之歌大改編：分組討論學習單p.3：K毒之歌，將歌詞改編成拒毒良方。 3.K毒之歌大PK：邀請各組擔任拒毒代言人，上台大聲唱出專屬的K毒之歌。並討論各組拒毒代言人所唱出的拒毒妙方是否適切。 4.短片觀賞：<u>遠離毒品 勇敢說不</u>。提醒學生每個人都應該勇敢拒絕毒品，成為自己的主人。 		<p>2'</p> <p>2'</p> <p>4'</p> <p>5'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>12'</p> <p>6'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>12'</p> <p>8'</p> <p>5'</p>	<p>能完成學習單p.1：吸毒的下場(上半聯)</p> <p>能正確修正灑字字卡</p> <p>能完成學習單p.2：拒毒六招</p> <p>能完成學習單p.3：K毒之歌</p> <p>能上台唱出專屬的K毒之歌</p>

<p>5. 學長ㄟ話：利用上屆學長所錄製的拒毒小叮嚀，再次提醒孩子切勿沉迷毒品，以免當真成了學長口中「頭殼破一洞」的人。</p>	5'	
<p>【統整活動】</p>		
<p>1. 拒毒風火輪啟動：帶著孩子走出教室，一起慢跑，享受超寬闊的鄉間美景，體會極快樂的腦內啡反應，建立最健康的紓壓方式。</p>	5'	
<p>~~~第二節結束~~~</p>		

彰化縣文昌國小學生毒品危害防制教材學習單設計競賽作品

主題名稱	拒毒風火輪 奔向健康 ~~吸毒的下場	設計者	林惠如
對象	五年級		

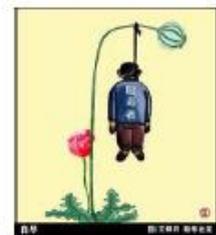
吸毒的下場

學習單一

挑戰一：小朋友，看完影片的介紹，你知道吸毒的人有哪些症狀嗎？請把它塗上顏色。如果你還知道其他症狀，也可以再加上來喔！



挑戰二：小朋友，你最近在新聞報導中曾看過有關毒品的新聞嗎？請將新聞內容簡要的寫下來和同學分享。



彰化縣文昌國小學生毒品危害防制教材學習單設計競賽作品

主題名稱	拒毒風火輪 奔向健康 ~~拒毒六招	設計者	林惠如
對象	五年級		

學習單二

拒毒六招

所有的武林高手，都會從練好基本功開始，避免遭受毒品襲擊，也有幾招基本功可以練習，請牢記以下預防、拒絕毒品六招與養樂多哲學，讓自己永保健康；另外，如果您是青少年朋友，也請來反省一下，當初自己身陷毒海，是不是已經有些徵兆，但是因為自己的警覺性不夠，才讓自己越陷越深，無法自拔，如果，能夠重來，或許要協助朋友脫困，該怎麼辦！



預防毒品六招

第一招：生活作息正常。

生活正常，命運才會正常！

第二招：絕對不好奇試用毒品。

我們要「今日事、今日畢」，但千萬不要「今日『試』、今日『斃』」。

第三招：建立正確情緒舒解方法。

凡事多往好處想，常回憶一些曾經讓您快樂的經驗。

第四招：不靠藥物提神與減肥。

適度的運動，才會使您身輕如燕，精力十足。

第五招：遠離是非場所。

不要當其他的人都已經找到生命的出口了，卻只有您還在是非之地繞圈，一團又一團…

第六招：不接受陌生人的飲料、香菸。

害人之心不可有，但防人之心不可無。

拒絕毒品六招

※請邀請你的家人和你一起拒絕毒品！也可邀請戲劇角色喔！

第一招：哀兵致勝法—當面臨難以推託的勤用壓力時，可以採取低姿態，例如：再吸，老婆就跟我離婚為藉口予以拒絕。

【 】會說：

第二招：自我解嘲法—若因拒絕毒品而引來嘲笑，那就順著嘲笑，開一下自己玩笑，幽默化解不悅氣氛就好，請記住，全世界雖然有二種動物會笑--人類跟猩猩，但是懂得自己笑自己的，只有人類一種，當您學會自我解嘲的時候，就表示您才是全世界最高級的動物。

【 】會說：

第三招：走為上策法—當朋友遞給你毒品時，立即拒絕並且找藉口離開，例如：小孩子下課了，我要去接他回家，先失陪了。

【 】會說：

第四招：投桃報李法—當身邊恰巧有食物時，以之取代毒品回請對方，例如：您無聊嗎？請嚼一顆無糖口香糖。

【 】會說：

第五招：安身立命法—以身體不適為理由拒絕之，例如：我最近肝指數飆到好幾百，你是我的朋友，不會希望我現在死掉吧。

【 】會說：

第六招：虛與委蛇法—一時找不到推託的理由，可以採用拖延戰術，先躲過幾次，以後再想較好的辦法，例如：對方勸您吸毒，您就轉移話題，跟他談最近好看的電影。

【 】會說：

彰化縣文昌國小學生毒品危害防制教材學習單設計競賽作品

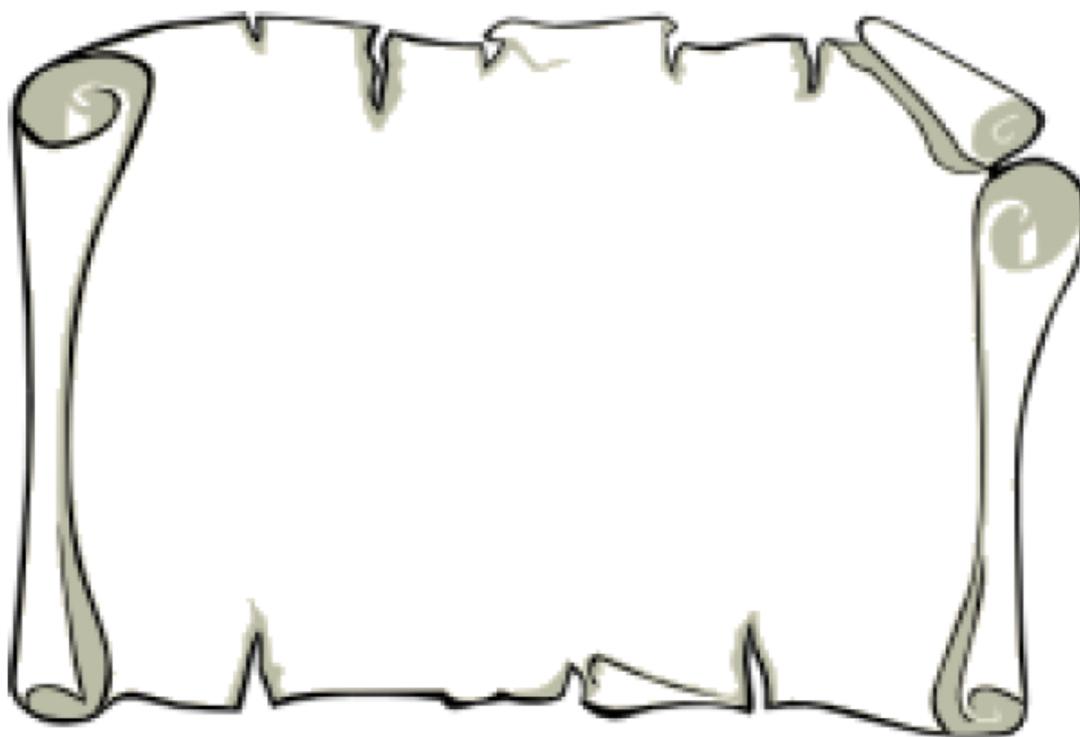
主題名稱	拒毒風火輪 奔向健康 ~~K毒之歌	設計者	林惠如
對象	五年級		

學習單三

K毒之歌

※小朋友，上完課，看完影片，讀完上面的文章後，請你們各組成員一同合作，利用一首歌改編歌詞後，成為你們的**K毒之歌**~

我們改編自：_____



毒品 Bingo

遊戲說明：

請填入 9 種毒品的名稱，先連成一直線、橫線或斜線者即達成 Bingo！
Ready? Go!

附件二 拒毒風火輪 奔向健康 簡報檔



1



2



3



4



5



6



7



8

拒絕毒品六招

- | | |
|---------|-------------------|
| 1 哀兵致勝法 | 再吸, 我就..... |
| 2 自我解嘲法 | 我是卒仔, 我..... |
| 3 走為上策法 | 我有.....事, 我要..... |
| 4 投桃報李法 | 無聊嗎? 來顆Extra! |
| 5 安身立命法 | 我快爆肝了, 我..... |
| 6 虛與委蛇法 | 最近.....很好看嚟! |

9

賣火柴的小女孩幻覺篇



10

學長ㄟ話



千萬不通 千萬不通
不通變成彼款“青菜”的人
千萬不通 千萬不通
呷毒呷嘍 頭殼破一洞

11

奔跑吧!

12

附件三 學習單成果

K 毒之歌

你小朋友，上完課，看完影片，請完上面的文章後，請你們各組成員一同合作，利用一首歌改編歌詞後，成為你們的**K 毒之歌**~
我們改編自：當我們在一起

當我們遇上毒品，快遠離海報牆。
不要和它靠近，養成良好習慣。
每當我們面對，發揮比愛更好。
從毒品中活動，這錢是非場所。

吸毒的下場

挑戰一：小朋友，看完影片的介绍，你知道吸毒的人有哪些症狀嗎？請把它塗上顏色，如果你知道其他症狀，也可以再加上去囉！

症狀包括：體重增加、精神恍惚、尿尿、食慾超好、情緒不穩、出現幻覺、作息正常、流鼻水、眼圍凹陷、精神萎靡、記憶力增強。

挑戰二：小朋友，你最近在新聞報導中曾看過有關毒品的新聞嗎？請將新聞內容簡要的寫下來和同學分享。

新聞內容：台北市警察局偵查，一名女子因吸食毒品，被警方逮捕。該名女子在吸食毒品後，出現幻覺，並與警方發生衝突。警方在現場將其逮捕，並帶回警局進一步調查。

K 毒之歌

你小朋友，上完課，看完影片，請完上面的文章後，請你們各組成員一同合作，利用一首歌改編歌詞後，成為你們的**K 毒之歌**~
我們改編自：小毒口

毒毒口 大家一起來拒毒
多運動 多活動
大家都健康
千萬不要去吸毒
吸毒對身體不健康
毒毒口 大家都快樂

吸毒的下場

挑戰一：小朋友，看完影片的介绍，你知道吸毒的人有哪些症狀嗎？請把它塗上顏色，如果你知道其他症狀，也可以再加上去囉！

症狀包括：記憶力增強、精神萎靡、日作夜倒、眼圍凹陷、精神恍惚、體重增加、尿尿、食慾超好、情緒不穩、出現幻覺、作息正常。

挑戰二：小朋友，你最近在新聞報導中曾看過有關毒品的新聞嗎？請將新聞內容簡要的寫下來和同學分享。

新聞內容：警方在柯羅的住處搜到一百多克的毒品，因此被逮捕。

K 毒之歌

你小朋友，上完課，看完影片，請完上面的文章後，請你們各組成員一同合作，利用一首歌改編歌詞後，成為你們的**K 毒之歌**~
我們改編自：兩隻老虎

兩包毒品 兩包毒品
好可怕 好可怕
吃了就會被抓
吃了就會死掉
不能吃 快拒毒

吸毒的下場

挑戰一：小朋友，看完影片的介绍，你知道吸毒的人有哪些症狀嗎？請把它塗上顏色，如果你知道其他症狀，也可以再加上去囉！

症狀包括：精神恍惚、記憶力增強、精神萎靡、鬼鬼祟祟、體重增加、精神恍惚、流鼻水、尿尿、食慾超好、情緒不穩、出現幻覺、作息正常。

挑戰二：小朋友，你最近在新聞報導中曾看過有關毒品的新聞嗎？請將新聞內容簡要的寫下來和同學分享。

新聞內容：台北市警分局華南區發掘，一名女性毒品人口，因吸食毒品，導致身體虛弱，並與警方發生衝突。警方在現場將其逮捕，並帶回警局進一步調查。