

主題：**堅持拒絕法** Insist on saying No!

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： I don't break the law. No, I really don't want to do it. No, don't ask me again. 也可寫意思接近的堅持拒絕法英文答句
---	--

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、
 宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、
 組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

111 學年度國二上健康教育期末分組成果發表(拒絕技巧) 班級 演出順序 2

主題：告知理由法 Tell the reason

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： If my <u>parents</u> find out, they will <u>kill/hit/yell at me</u> . I have a <u>headache/stomachache</u> now, so I don't want to try it. 也可寫意思接近的告知理由法英文答句
---	---

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、
 宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、
 組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

主題：**自我解嘲法** Make fun of yourself

Step1: 參考問句及答句：

<p>誘惑句：</p> <p>Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u></p> <p>Do you want to _____?</p> <p>You chicken! / You are a coward/wimp.</p> <p>畫底線填成癮物質的英文名</p>	<p>拒絕答句舉例：</p> <p>I am a coward; I don't want to try it.</p> <p>Yes, I am scared. I really don't want to try it.</p> <p>也可寫意思接近的自我解嘲法英文答句</p>
---	---

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、
 宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、
 組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

主題：**遠離現場法** Leave the scene with an excuse

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： (Look at the watch and say...) I have to <u>go home/buy my dinner</u> right away, goodbye. 也可寫意思接近的遠離現場法英文答句
---	--

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、
 宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、
 組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

主題：**友誼勸服法** Friendly persuasion

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? You chicken!/ You are a coward/wimp. 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： We are <u>good/best friends</u> , so I don't want you to become a drug user. This harms your brain/liver/health. We are good friends, so we don't try it. 也可寫意思接近的友誼勸服法英文答句
---	--

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

111 學年度國二上健康教育期末分組成果發表(拒絕技巧) 班級 演出順序 6

主題：轉移話題法 Change the topic

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： The weather is <u>hot/cold/fine/excellent</u> today... Did you see the movie ...? Do you know who won the World Cup? 也可寫意思接近的轉移話題法英文答句
---	--

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()	()
工作分配				

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

主題：**反說服法** Counter-persuasion

Step1: 參考問句及答句：

<p>誘惑句：</p> <p>Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u></p> <p>Do you want to _____?</p> <p>畫底線填成癮物質的英文名</p>	<p>拒絕答句舉例：</p> <p>This substance is an addictive one, and it's hard to quit. Look at what happened to that drug abuser in the news yesterday...so don't do it!</p> <p><u>This drug/It</u> harms your brain/lung/liver/mouth, don't use it.</p> <p>也可寫意思接近的反說服法英文答句</p>
--	--

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()
工作分配			

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、
 宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、
 組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%

主題：**反激將法** Reverse psychology

Step1: 參考問句及答句：

誘惑句： Let's <u>smoke/drink/chew betel nuts/enjoy this one!</u> Do you want to _____? 畫底線填成癮物質的英文名	拒絕答句舉例： If I take this drug because you say so, I must have no guts. 也可寫意思接近的反激將法英文答句
---	---

背面書寫內容提示：

寫出誘惑菸酒檳榔或成癮物質的誘惑英文句(第一句)及使用本拒絕技巧之拒絕話語英文句(第二句)，第三句以後可再繼續誘惑、拒絕，句子不限中英文，最多八句，演出需背稿，限 2 分鐘內完成，評分項目見背面。

Step2: 小組成員及工作分配

姓名(座號)	()	()	()	()
工作分配				

Step3: 編劇本(上台須背稿、適度提供道具，限時 2 分鐘，不要臨場發揮，超時扣分)

劇本書寫如下：

(劇本空間不夠請另紙書寫後浮貼於空白處)

Step4: 上台演出(以下為評分項目)整組分數占 70% 個人分數占 30%

正確使用正面拒絕技巧書寫劇本及內容豐富度 20%、劇情呈現完整度(演出內容與劇本一致度)10%、宣導流暢度(音量、台風、背稿順不順)10%、有趣及創意度 10%、道具或服裝使用 10%、組員配合度(小組溝通度，個人加扣分項目)10% 演出當天個人回饋單(個人分數)30%