

彰化縣 109 年度學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計

彰化縣埤頭國中學生毒品危害防制教材教案設計競賽作品

主題名稱	青春不搖頭、健康好生活	設計者	陳 正 忠 老師
教學對象	七、八、九年級	聯絡電話	(O) 04 - 8922004
教學節數	三節課		(H) 0935328738
設計理念	正確的心理建設有如預防針般的重要！面對青少年藥物濫用的情形日益嚴重，教學上應強調「預防勝於治療」，讓學生事先認識藥物濫用的危害及後果。		
教學準備	一. 運用學校現有的資源並考量學生的認知能力，做適當教學的設計。 二. 結合生活實例，設計適宜的實做活動及評量，擬定評分標準。		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一. 認知方面 1. 認識藥物濫用的意義與成癮藥物的特徵。 2. 認識藥物濫用防治相關法令。 3. 瞭解日常生活中接觸毒品的可能情形。 4. 瞭解藥物濫用對人體的危害及後遺症。 5. 拒絕及遠離毒品的各種方法。 二. 情意方面 1. 建立對毒害的危機意識。 2. 對周遭事物觀察入微，能深入推論並比較其間的差異。 3. 建立拒絕藥物濫用的正確態度。 4. 願意省思日常生活中會讓毒品乘隙而入的可能情形。 三. 技能方面 1. 能夠認識日常生活中毒害的危險情境。 2. 能夠說出遠離及拒絕毒品的的方法。	學習能力指標 1-3-2-8 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 5-1-3-7 思考並演練處理危險和緊急狀況的方法。 5-1-4-8 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 5-2-4-9 評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 5-3-2-7 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略與行動。 5-3-4-7 演練拒絕煙、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活當中。 6-2-4-4 學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 7-1-1-3 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-3-2-8 選擇適切的的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	
學生成果評量方式	一. 有獎徵答：專題演講結束後，由演講者提出相關問題進行舉手搶答。 二. 海報、徵文比賽：得獎作品，公開展示於文化中廊，供全校師生欣賞。 三. 學習單：課程中所發的學習單，收回評改。 四. 話劇表演：讓學生透過劇情的編輯，練習如何勇敢且婉轉的拒絕誘惑。 五. 歷程檔案：透過學生收集的資料或個人整理的相關文章，瞭解學生對問題的理解及認識。		

教學分段 能力指標	活 動 內 容	實施方式	時 間
5-1-4-8 7-1-1-3 5-2-4-9 5-3-2-7 5-3-4-7	一. 教學準備 1. 課前準備： (1) 專題演講：利用朝會時間邀請校外學者專家到校演講藥物濫用及防制的實際例子，讓學生進一步瞭解藥物濫用的危害及後遺症。 (2) 教材編選：從行政院衛生署管制藥品管理局的出版刊物及網站摘錄常見毒品藥物圖片做成簡報。 (3) 器材測試：測試e化教室的電腦、單槍等器材備用。 2. 宣導活動：青春不搖頭 (1) 每班發放「青春不搖頭」漫畫手冊。 (2) 舉辦全校性藥物濫用及防制的徵文及海報比賽。 (3) 相關領域的教師利用課堂時間向學生介紹毒品及相關法律，並介紹各種拒絕毒品的的方法。	專題演講 校內海報 徵文比賽 課內宣導	40分鐘
5-1-4-8 1-3-2-8 5-2-4-9 7-1-1-3	二. 發展活動 1. 活動一：「藥」你好看！ (1) 透過學習單（附件一）讓學生認識藥物治療與藥物濫用的差異？ (2) 何謂「藥」物濫用？ 教師應舉例向學生說明藥物濫用的定義：「非基於醫療的目的，未經醫師指示下，不當使用藥物，導致個人身心、健康受損的行為。」 (3) 「藥品」與「毒品」一線間。 讓學生分組討論「藥品」與「毒品」的差異？教師可以適時提示學生：那些會傷身且成癮的藥物，我們通常稱它們為「毒品」。 (4) 成果發表：小組推派代表報告。 (5) 請小組長收回各組學習單，交回由教師批閱。	教師導讀 配合學習單 教師說明 分組討論 成果發表 收學習單	10分 10分 5分 15分 5分

5-1-4-8	2.活動二：真是「藥」命！ (1) 教師請學生討論日常生活中常聽到的毒品有哪些？讓小組舉手發言。	分組討論	10分
5-2-4-9	(2) 播放「常見濫用藥物圖鑑」簡報（附件二），並為學生介紹一些常見的毒品的外觀、特徵以及毒害。	教師解說	15分
	(3) 發放學習單（附件三），讓學生參照青春不搖頭漫畫手冊，完成學習單。課後收回批閱。	填學習單	10分
7-1-1-3	(4) 綜合討論：檢討學習單內容，並針對學生較有疑問的觀念進行討論與解釋。	綜合討論	8分
	(5) 下課前將學習單交回，由教師評閱。	繳學習單	2分
6-2-4-4	3.活動三：「藥」不「藥」由你！ (1) 老師先說明今天的主題是以：話劇表演的方式，演出如何拒絕毒品的誘惑。	課程說明	3分
5-1-4-8	(2) 請小組長代表抽出演出題目。	小組抽題	2分
	(3) 請小組討論如果：當你遇到好友說～「來一口！怕什麼！」時，你要怎樣說「不」呢！	腦力激盪	5分
5-1-3-7	(4) 參考題目（附件四）以及「錦囊妙計」（附件五），設計劇情。	劇情討論	5分
5-3-2-7		小組表演	20分
5-3-4-7	(5) 小組輪流上台演出。	投票	5分
7-1-1-3	(6) 全班票選出，「最具說服力」劇情獎。	結論	5分
	(7) 個人自我評分（附件六）並做結論。		
1-3-2-8	三. 綜合活動： 1.活動花絮：專題演講的大綱及相片製成活動專刊，公布於中廊的公佈欄中。（附件七）	活動專刊	
5-1-3-7	2.公開表揚：相關領域教師課堂講解及藥物濫用及防制比賽的優良作品，於文化走廊公開展示。（附件八）	公開表揚優良作品	
6-2-4-4	3.得獎作品展出：於學校活動中展示優良得獎作品，與同儕分享。（附件九）	作品展示	
7-1-1-3	4.話劇表演：各班表揚優勝的組別，安排於朝會時間公開演出，藉以推廣正確的反毒觀念。	話劇公演	

省思建議	<p>對於青少年藥物成癮的問題，在青少年的生活中存在著各種誘惑環境，使青少年因為好奇心驅使而染上毒癮。本課程一系列的設計讓學生能夠去思考、辨識生活中可能接觸到毒品的情形，讓學生充分察覺環境中的危機，以期能提高警覺、勇敢拒絕。</p>		
參考資料	<p>「青春不搖頭」漫畫手冊 行政院衛生署管制藥品管理局 http://www.nbcd.gov.tw/home/intro.aspx 陽明大學生命科學系網頁： http://www.dls.ym.edu.tw/neuroscience/mari_c.html 台南市噶瑪噶居戒癮協進會： http://www.aftter.org.tw/newpage4-7.htm 清華大學春暉專案： http://140.114.188.22/service/item/sun/drug1.htm 維基百科： http://zh.wikipedia.org/wiki/</p>		