

108反毒教案暨學習單設計

教案分享

1

彰化縣文昌國小 林芳玉

設計理念 拉近毒品議題與低年級學生的關係

➡ 閱讀新興毒品的新聞-

認識新興毒品對學童的威脅是課程內容，以
閱讀新聞及統整大意來包裝課程內容

➡ 新興毒品三不三要-

將反毒政令宣導簡化並以遊戲活動進行，讓
政令不再硬梆梆

教學活動一 閱讀新興毒品新聞

- ➡ 摘錄兩篇新興毒品新聞，簡化為學生版
- ➡ 學生閱讀後，需提取新聞內的人、事、時、地、物。
- ➡ 並嘗試由這些資訊統整出新聞大意。

新興毒品 第一則新聞

2017-04-03聯合晚報新聞 記者／劉時均

去年暑假，有對父母帶小孩到風景區度假，一進飯店房間，小孩打開冰箱，看到裡面有飯店還來不及清理的五顆漂亮的「果凍」；小孩連吃兩顆，結果昏睡48小時，趕緊送醫，差點醒不過來，原來這些果凍就是「包裝精美」的新興毒品，稍一不慎就誤食。

(引用自網路新聞<https://vision.udn.com/vision/story/10990/2380932>)



新興毒品 第一則新聞

2017-04-03聯合晚報新聞 記者／劉時均

去年暑假，有對父母帶小孩到風景區度假，一進飯店房間，小孩打開冰箱，看到裡面有飯店還來不及清理的五顆漂亮的「果凍」；小孩連吃兩顆，結果昏睡48小時，趕緊送醫，差點醒不過來，原來這些果凍就是「包裝精美」的新興毒品，稍一不慎就誤食。

(引用自網路新聞<https://vision.udn.com/vision/story/10990/2380932>)

教學活動二 新興新聞統整

- 由兩篇新聞各資訊可以知道毒品已經不分地點不分時間滲入學生生活，對象也從吸毒的大人變成不知情的學童，最後再由小熊軟糖及果凍帶入新興毒品的意義。



教學活動三 認識多樣貌的新興毒品

- 理解新興毒品的意義後，讓學生再由各種圖片了解新興毒品的包裝已經多元豐富，極吸引人。



教學活動四 新興毒品要不要？

- 將內政部提出的新興毒品三不三要各要點，簡化分成十二條要點。讓學生透過閱讀，決定每一個要點是屬於我們該“要”還是“不要”的



教學活動四 新興毒品要不要

先個人閱讀並思考，再小組討論，最後全班共同討論歸類



省思一 課程內容的難度

- 部分學生對部分名詞不懂，如滲漏，不對稱，導致在活動進行時感到困難，這是在教案設計時沒有再多注意到的部分
- 三不三要有一兩個要點，有些小朋友感到困難。如
“注意食物包裝是否有缺損、歪斜、不對稱、滲漏。”

省思二 活動多而無法精實

課程內容及活動很多，當必須在一節課內完成

➡ 每一個活動少了更深入的探討時間

1.新聞摘要活動時，無法有效檢視小朋友摘要資訊的正確性及是否能自己摘要的能力

2.各種新興毒品圖片的再深入介紹

3."三不三要"每一個要點的再解釋與再澄清

➡ 學生少了自主及討論互動的機會

感謝聆聽