

The background features a stylized landscape with rolling green hills in shades of green and brown. Several heart-shaped flowers in various colors (pink, blue, purple) and stems with leaves are scattered across the scene. The overall aesthetic is clean and modern.

108毒品危害防治 教案分享

田尾國中 陳美嫻

教材設計理念

- 青少年相較成人施用毒品雖以較無毒性的三級毒品為主，但近年來毒品包裝花樣百出，外表難以辨識，除使不知情學生誤用，新穎的包裝更容易誘惑正值叛逆期的青少年。
- 因此需讓青少年了解毒品之危害與成癮性，認識毒品的多元樣貌，擁有正確的問題解決技巧，才能一生遠離毒品。

教材設計理念

1. 此教案先藉由播放吸毒的新聞，讓學生了解吸毒的危害。
2. 再播放戒毒的實際案例，讓學生知道毒品的成癮性。
3. 並讓學生上網瀏覽政府設置的反毒網站，搜尋毒品的相關知識完成學習單。
4. 最後利用線上測驗Quizizz即時評量學生的學習成效，期讓學生有正確毒品的知識及一生遠離毒品的正確態度。

課程活動內容

一、引起動機

1. 先以最近年輕名人吸毒新聞(胡睿兒、太陽花女王等)說明吸毒自毀前程。



課程活動內容

二、認識常見毒品及其危害

1. 說明毒品分為四級，其相關法令與刑責。並強調新興毒品日趨氾濫，包裝多元，若混用毒品或不純毒品，死亡率逐年上升。

| 分級 | 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|-------------------------|--|---|--|--|
| 常見濫用藥物 | 1. Heroin (海洛因) 2. Morphine (嗎啡) 3. Opium (鴉片) 4. Cocaine (古柯鹼) | 1. 安非他命 2. MDMA (搖頭丸) 3. 大麻 4. LSD (搖腳丸) 5. Psilocybin (西谷西蘭) 6. MDPV (浴鹽) | 1. FM2 2. Triazolam 小白板 3. Ketamine (愷他命) 4. Nitrazepam (一粒眠) 5. Mephedrone (喵喵) | 1. Alprazolam (蝴蝶片) 2. Diazepam (煩寧) 3. Lorazepam (勞拉西泮) 4. Tramadol (特望馬寶) |
| 違法行為 | 刑責 | | | |
| 1. 製造、運輸、販賣 | 死刑或無期徒刑，無期徒刑得併科 2,000 萬元以下罰金。 | 無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，得併科 1,000 萬元以下罰金。 | 7 年以上有期徒刑，得併科 700 萬元以下罰金。 | 5 年以上 12 年以下有期徒刑，得併科 300 萬元以下罰金。 |
| 2. 意圖販賣而持有 | 無期徒刑或 10 年以上有期徒刑，得併科 700 萬元以下罰金。 | 5 年以上有期徒刑，得併科 500 萬元以下罰金。 | 3 年以上 10 年以下有期徒刑，得併科 300 萬元以下罰金。 | 1 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科 100 萬元以下罰金。 |
| 3. 強暴、脅迫、欺騙或其他非法之方法使人施用 | 死刑、無期徒刑或 10 年以上有期徒刑，除死刑外，得併科 1,000 萬元以下罰金。 | 無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，得併科 700 萬元以下罰金。 | 5 年以上有期徒刑，得併科 500 萬元以下罰金。 | 3 年以上 10 年以下有期徒刑，得併科 300 萬元以下罰金。 |
| 4. 引誘他人施用 | 3 年以上 10 年以下有期徒刑，得併科 300 萬元以下罰金。 | 1 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科 100 萬元以下罰金。 | 6 月以上 5 年以下有期徒刑，得併科 70 萬元以下罰金。 | 3 年以下有期徒刑，得併科 50 萬元以下罰金。 |
| 5. 轉讓 | 1 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科 100 萬元以下罰金。 | 6 月以上 5 年以下有期徒刑，得併科 70 萬元以下罰金。 | 3 年以下有期徒刑，得併科 30 萬元以下罰金。 | 1 年以下有期徒刑，得併科 10 萬元以下罰金。 |
| 6. 施用 | 6 月以上 5 年以下有期徒刑。 | 3 年以下有期徒刑。 | 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，並限期接受 4 小時以上 8 小時以下之毒品危害講習。 少年施用第 3 級或第 4 級毒品者，應依少年事件處理法處理。 | |
| 7. 持有 | 3 年以下有期徒刑、拘役或 5 萬元以下罰金。 純質淨重 10 公克以上者，1 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科 100 萬元以下罰金。 | 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 萬元以下罰金。 純質淨重 20 公克以上者，6 月以上 5 年以下有期徒刑，得併科 70 萬元以下罰金。 | 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，並限期接受 4 小時以上 8 小時以下之毒品危害講習。 純質淨重 20 公克以上者，處 3 年以下有期徒刑，得併科 30 萬元以下罰金。 | 純質淨重 20 公克以上者，處 1 年以下有期徒刑，得併科 10 萬元以下罰金。 |

課程活動內容

二、認識常見毒品及其危害

2. 播放吸毒猝死、拉K包尿布、早老、幻覺、搶劫等吸毒新聞，增加學生對毒品危害之印象。



課程活動內容

三、分組討論

- 看完吸毒新聞、五個少年染毒的故事後，你有什麼感想？
- 毒品誤人一生，我要如何遠離毒品？請說出至少四個方法。



課程活動內容

第二節課(電腦教室)

1. 教師發放「[反毒達人](#)」學習單，說明至指定網站([防制學生藥物濫用資源網](#)、[反毒大本營](#)、[反毒資源專區](#))搜尋學習單答案，限時20分。



反毒達人-青春不成癮

1. 毒品的定義?

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____



2. 毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，請於每一級列出兩種毒品。

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

3. 毒品依其特性可分成中樞神經興奮劑、中樞神經抑制劑、中樞神經迷幻劑、吸入性濫用物質等四大類，請於每一類列出任兩種毒品。

| 中樞神經興奮劑 | 中樞神經抑制劑 | 中樞神經迷幻劑 | 吸入性濫用物質 |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | |

4. 毒品的危害有三大危害，包括生理、心理、社會網絡等面向，請於每個面向列出任兩種危害。

| 生理危害 | 心理危害 | 社會網絡危害 |
|------|------|--------|
| | | |

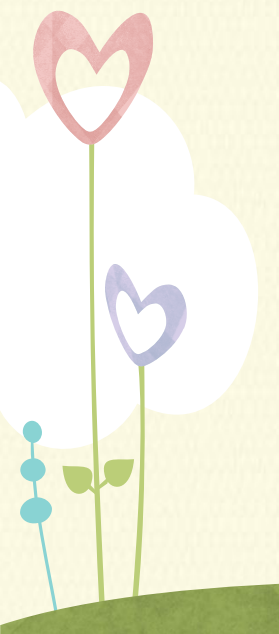
5. 現今毒品包裝花樣百出，請列出四種包裝

6. 毒品可能出現的地點為何?請列出四個常見地點

7. 為什麼會染上毒品?請列出四個可能原因



反毒達人學習單



反毒達人-青春不成癮

1. 毒品的定義?

班級: 806 座號: 14 姓名: 鄭宇毅

具有成癮性、濫用性及對社會危害性之虞的麻醉藥品及其製劑及影響精神物質及其製劑。



2. 毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，請於每一級列出兩種毒品。

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|--------|--------|---------|--------|
| 海洛因、嗎啡 | 大麻、GHB | FM2、K他命 | 蝴蝶片、毒平 |

3. 毒品依其特性可分成中樞神經興奮劑、中樞神經抑制劑、中樞神經迷幻劑、吸入性濫用物質等四大類，請於每一類列出任兩種毒品。

| 中樞神經興奮劑 | 中樞神經抑制劑 | 中樞神經迷幻劑 | 吸入性濫用物質 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 安非他命、MDMA | 海洛因、嗎啡 | 大麻、金剛粉 | 笑氣、強力膠 |

4. 毒品的危害有三大危害，包括生理、心理、社會網絡等面向，請於每個面向列出任兩種危害。

| 生理危害 | 心理危害 | 社會網絡危害 |
|-------|-------|-----------|
| 死亡、血尿 | 憂鬱、幻聽 | 脾氣易怒、精神不佳 |

5. 現今毒品包裝花樣百出，請列出四種包裝

巧克力、零糖咖啡包、軟糖

6. 毒品可能出現的地點為何?請列出四個常見地點

Motel、KTV、酒店、網咖

7. 為什麼會染上毒品?請列出四個可能原因

1. 家庭關係 2. 心理因素 3. 交友網絡 4. 學校適應



反毒達人-青春不成癮

1. 毒品的定義?

班級: 206 座號: 15 姓名: 王慧慧

具有成癮性、濫用性及對社會危害性的麻醉藥品及其製劑及影響精神物質及其製劑。



2. 毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，請於每一級列出兩種毒品。

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|--------|----------|--------|--------------|
| 海洛因、嗎啡 | 安非他命、搖頭丸 | 愷他命、喵喵 | 佐市眠、丙三醇(牛奶金) |

3. 毒品依其特性可分成中樞神經興奮劑、中樞神經抑制劑、中樞神經迷幻劑、吸入性濫用物質等四大類，請於每一類列出任兩種毒品。

| 中樞神經興奮劑 | 中樞神經抑制劑 | 中樞神經迷幻劑 | 吸入性濫用物質 |
|---------|---------|---------|---------|
| 浴鹽、喵喵 | 海洛因、嗎啡 | 大麻、金剛粉 | 笑氣、強力膠 |

4. 毒品的危害有三大危害，包括生理、心理、社會網絡等面向，請於每個面向列出任兩種危害。

| 生理危害 | 心理危害 | 社會網絡危害 |
|--------------|------------|-------------|
| 頻尿、損害人體思考的能力 | 情緒不穩定、脾氣暴躁 | 脾氣易怒、精神狀況不佳 |

5. 現今毒品包裝花樣百出，請列出四種包裝

咖啡包、巧克力、動物軟糖、知名零食

6. 毒品可能出現的地點為何?請列出四個常見地點

酒吧、夜店、網咖、KTV

7. 為什麼會染上毒品?請列出四個可能原因

1. 家庭關係 2. 心理因素 3. 交友網絡 4. 學校適應



反毒達人-青春不成癮

1. 毒品的定義?

具有成癮性、濫用性及對社會危害性之癮的麻醉藥品與其製品及影響精神物質與其製品

班級: 206 座號: 17 姓名: 吳舒敏



2. 毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，請於每一級列出兩種毒品。

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|--------|-------|--------|---------|
| 嗎啡、海洛因 | 冷鹽、大麻 | 嗉啡、FM2 | 佐市眠、丙泊酚 |

3. 毒品依其特性可分成中樞神經興奮劑、中樞神經抑制劑、中樞神經迷幻劑、吸入性濫用物質等四大類，請於每一類列出任兩種毒品。

| 中樞神經興奮劑 | 中樞神經抑制劑 | 中樞神經迷幻劑 | 吸入性濫用物質 |
|-------------------------|-----------|---------|---------|
| MDMA (搖頭丸) MDPV (冷鹽) | 嗎啡 海洛因 | 大麻、類大麻 | 笑氣、強力膠 |

4. 毒品的危害有三大危害，包括生理、心理、社會網絡等面向，請於每個面向列出任兩種危害。

| 生理危害 | 心理危害 | 社會網絡危害 |
|-------|---------------|----------------------|
| 頻尿、血尿 | 情緒不穩定 脾氣暴躁 | 脾氣易怒→家人 精神狀況不佳→學校 |

5. 現今毒品包裝花樣百出，請列出四種包裝

跳跳糖、果凍、軟糖、茶包



6. 毒品可能出現的地點為何?請列出四個常見地點

KTV、酒吧、Motel、夜店

7. 為什麼會染上毒品?請列出四個可能原因

1. 家庭關係 2. 心理因素 3. 交友網路 4. 學校適應

反毒達人-青春不成癮

1. 毒品的定義?

毒品指的是具有成癮性、濫用性及對社會危害性之癮的麻醉藥品與其製品及影響精神物質與其製品

班級: 206 座號: 21 姓名: 林子齊



2. 毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級，請於每一級列出兩種毒品。

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|--------|---------|------------|--------------|
| 海洛因、鴉片 | 大麻、安非他命 | FM2、惜他命(嗉) | 二氫二氫平 二氫平 |

3. 毒品依其特性可分成中樞神經興奮劑、中樞神經抑制劑、中樞神經迷幻劑、吸入性濫用物質等四大類，請於每一類列出任兩種毒品。

| 中樞神經興奮劑 | 中樞神經抑制劑 | 中樞神經迷幻劑 | 吸入性濫用物質 |
|---------|---------|---------|---------|
| 嗉啡、搖頭丸 | 嗎啡、海洛因 | 大麻、金剛粉 | 笑氣、強力膠 |

4. 毒品的危害有三大危害，包括生理、心理、社會網絡等面向，請於每個面向列出任兩種危害。

| 生理危害 | 心理危害 | 社會網絡危害 |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. 膀胱容量變小 2. 損害思考能力 | 1. 幻聽、幻覺 2. 情緒不穩定 | 1. 脾氣易怒 2. 隱藏行爲 |

5. 現今毒品包裝花樣百出，請列出四種包裝

咖啡、奶茶即溶包、巧克力、動物軟糖、梅子粉、果凍



6. 毒品可能出現的地點為何?請列出四個常見地點

夜店、KTV、酒店、網咖

7. 為什麼會染上毒品?請列出四個可能原因

1. 家人互動疏離 2. 好奇、尋求刺激 3. 課業壓力大 4. 同儕壓力









課程活動內容

第二節課(電腦教室)

2. 教師向學生說明進入Quizizz網站，輸入教師設計的測驗代碼，並為自己隨個人意願命名，請學生注意題目有單選、亦有多選題。
3. 教師公布學生排名，並檢討較多學生錯誤的題目，最後進行獎勵。



Quizizz線上測驗排名

| Rank | Name | Score |
|------|---|-------|
| 1 |  shelly0586@yahoo.com.t... | 8910 |
| 2 |  Flotsams54 | 8360 |
| 3 |  DARTH Sarth | 7830 |
| 4 |  A new raag | 7770 |
| 5 |  Shery Asbury | 7450 |
| 6 |  Couch Potato | 7360 |
| 7 |  Crash Override | 7350 |
| 8 |  Harvester of Sorrow | 7260 |

下列何者是現今常見的毒品包裝

小熊軟糖

果凍

巧克力

咖啡包

SUBMIT

Quizizz題目

下列何者是濫用藥物造成的危害？

吸食K他命，膀胱容量
萎縮

以靜脈注射毒品，容易
罹患血液傳染病

精神很好，讀書可以很
專注

神情怪異、舉止反常
甚至導致精神病

SUBMIT



shelly0586_43804
[View profile](#)

Create a new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Classes new

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Help

| Player names | Score | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 |
|----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 78% | 53% | 75% | 88% | 75% | 50% | 59% |
| 胡祐誠 | 7630 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 206雷陣宇 | 7630 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 小可愛 | 7540 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| k | 7470 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Tina | 7460 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 美女 | 7450 (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Penny | 6630 (88%) | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Katakuri | 6520 (88%) | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Abbey | 6440 (88%) | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 我愛李育榮 | 6390 (88%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ |
| 垃圾展哥 | 5740 (75%) | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ |
| Amy | 5700 (75%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✗ |
| banana brother | 5640 (75%) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ |
| 我是87 | 5640 (75%) | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |
| M.E. | 5620 (75%) | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |
| Sana | 5550 (75%) | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |

省思與建議

- 平日單純教師講解課程內容，學生較無法長時間專注，故利用吸毒、戒毒實際案例報導可有效引起學生學習動機。
- 使用電腦教學，讓學生至指定網站搜尋答案是可行的，大部分學生是認真參與課程。



省思與建議

- 使用Quizizz線上測驗對學生而言，是有趣的，除了可自行命名外，排名亦會隨時變化，當全班測驗分數及排名公布時，更是引起學生熱烈地討論。
- Quizizz是依個人隨機出題，所以免除紙筆測驗作弊的問題；教師還可以下載試題分析報表，檢討較多學生錯誤的題目，亦可看到個別學生正確、錯誤的題目為何。
- 推薦教師適時地使用線上測驗工具，可有效提升學生上課參與度。

A stylized landscape illustration. The foreground consists of rolling green hills with a diamond-patterned texture. In the middle ground, there are several heart-shaped flowers: a large white one on the left, a blue one in the center, and a purple one on the right. A green stem with three leaves is positioned between the white and blue flowers. The background features a light green sky with white clouds. The text 'The End' and 'Thank You' is centered in the upper half of the image.

The End

Thank You